

Студијски програм: Агрономија			
Назив предмета: Гајење алтернативних њивских биљака			
Наставник: Проф. др Драгана С. Латковић, Доц. др Јелена С. Висковић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти стекну знања о биолошким особинама, производним потенцијалима и технологији гајења алтернативних њивских биљака, које имају све већи значај у диверзификацији биљне производње. Посебна пажња посвећује се могућностима увођења нових и мање заступљених култура у производњу, у циљу постизања стабилних и квалитетних приноса уз рационално коришћење ресурса и примену принципа одрживе пољопривреде. У оквиру предмета изучавају се врсте: спелта, камут, пир једнозрнац и двозрнац, овас, раж, сирак, просо, пиринач, хељда, сочиво, наут, боб, кикирики, мак, рицинус, сезам, лан, памук, кенафа, абутилон и цикорија.			
Исход предмета Након одслушаних предавања и реализованих вежби студент стиче знања о основним биолошким и производним карактеристикама алтернативних њивских биљака, као и о технологији њиховог гајења. Студент је оспособљен да процени могућности увођења ових култура у производњу, да прилагоди технологију гајења конкретним условима и да успешно организује и води производњу ових усева.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У оквиру наставе проучавају се најзначајније алтернативне њивске биљке које имају потенцијал за шире увођење у производњу. Код сваке биљне врсте анализирају се привредни значај, распрострањеност, порекло, као и биолошке особине и захтеви према условима успевања. Посебан акценат ставља се на технологију производње, која обухвата плодоред и ротацију усева, обраду земљишта и предсетвену припрему, ђубрење (начин, време и количине хранива), сетву (избор сорти/хибрида, припрему семена, време и начин сетве), мере неге усева, као и жетву и чување производа. Кроз излагање технологије гајења посебно се истиче значај благовременог и квалитетног извођења агротехничких мера, као и могућности рационализације производње и примене савремених научних и технолошких решења. <i>Практична настава</i> Практична настава обухвата упознавање студената са ботаничком класификацијом и морфолошким особинама алтернативних њивских биљака. Настава се реализује уз употребу презентација, свежег и сувог биљног материјала, као и кроз непосредно посматрање биљака у различитим фазама развоја.			
Литература 1. Латковић, Д., Маринковић, Б., Црнобарац, Ј., Јаћимовић, Г., Берењи, Ј., Сикора, В. (2015): Гајење алтернативних њивских биљака. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет и Покрајински секретаријат за пољопривреду, водопривреду и шумарство. Фељтон, Нови Сад. 2. Јевтић, С. (1992): Посебно ратарство, Наука, Београд. 3. Спасојевић, Б., Станаћев, С., Старчевић, Ј., Маринковић, Б. (1984): Посебно ратарство I (Увод, жита и зрнене махуњаче), II измењено и допуњено издање, Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. 4. Јевтић, С., Милошевић, Р., Шупут, М., Мустапић, З., Узуноски, М., Готлин, Ј., Ђорђевић, Ј., Шпанринг, Ј., Милетић, Н. (1986): Посебно ратарство, други део. Научна књига, Београд.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Настава се реализује путем предавања уз употребу савремених наставних средстава (рачунарске презентације и видео-пројекције). Практична настава се изводи кроз рад са биљним материјалом, анализу производних технологија и дискусију о могућностима увођења и унапређења производње алтернативних њивских култура.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	5	усмени испит	70
колоквијум	25		