

Студијски програм : Пејзажна архитектура			
Назив предмета: Заштита хортикултурног биља			
Наставник: Александра Поповић, Маја Меселџија, Марта Лоц			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Стицање основних и функционалних знања о најзначајнијим проузроковачима болести и штеточина украсног биља, као и знања о употреби пестицида и могућности примене интегралних мера сузбијања болести, штеточина и корова у заштити хортикултурног биља.			
Исход предмета По завршетку курса студент ће бити оспособљен да: препозна економски најзначајније болести и штеточине хортикултурног биља на основу симптома, знакова обољења и услова средине; разуме биологију, екологију и путеве ширења економски најзначајнијих фитопатогених микроорганизама и штеточина; процени ризик од појаве и ширења болести и штеточина у производним условима; савлада основе сузбијања или смањење популација штетних организама на толерантни ниво применом фунгицида, зооцида и хербицида у склопу интегралне заштите биља; управља стратегијама интегралне заштите биљака од болести у циљу смањења губитака у производњи, очувања квалитета и обезбеђивања одрживе производње украсног биља.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појава, распрострањеност и штетност проузроковача болести и штеточина на украсним биљкама; економски најзначајнији патогени на украсном биљу; симптоми, морфолошке карактеристике, биологија и епидемиологија фитопатогених микроорганизама; основне морфолошке особине, распрострањеност, значај, штетност, биологија и екологија штетних инсеката украсних биљака; основна подела пестицида; формулације пестицидних препарата; услови примене; могући ефекти и оцене фунгицида, зооцида и хербицида као и последице примене истих; помоћна средства у заштити биља; развој и имплементација стратегије у примени пестицида у украсном биљу. <i>Практична настава</i> Симптоми обољења, морфолошке карактеристике и циклус развоја паразита, микроскопирање вегетативних и репродуктивних структура фитопатогених гљива. Морфологија, биологија и изглед оштећења од штетних инсеката украсног биља (у збиркама, атласима, сликама, препознавање на терену и др.). Преглед и препознавање препарираних и конзервираних инсеката (различитих стадијума развића) и оштећења од њих. Облици формулација пестицида и начини примене; оцене токсичности и ефикасности фунгицида, зооцида и хербицида; оцене фитотоксичности пестицида; могућност мешања пестицида; израда програма за заштиту хортикултурног биља.			
Литература Граховац М. (2023): Микозе и псеудомикозе воћака, винове лозе и украсних биљака. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет. Уџбеник; Уџбеник Граховац М., Будаков Д. (2019): Псеудомикозе и микозе воћака, винове лозе и украсних биљака. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет. Помоћни уџбеник; Практикум Ивановић М., Ивановић М. (2017): Болести воћака и винове лозе. Универзитет у Београду, пољопривредни факултет. Јањић В. (2005): Фитофармација. Друштво за заштиту биља Србије, Београд Kramer, W., Schirmer, U., Jeschke, P., Witschel, M. (2012): Modern Crop Protection Compounds (Herbicides; Fungicides; Insecticides) Second, Revised and Enlarged Edition, Wiley-VCH Verlag & Co. KGaA, Weinheim, Germany. Спасић, Р. (ед.) (2017): Пестициди у пољопривреди и шумарству у Србији. Друштво за заштиту биља, Београд. Кереш Т., Секулић Р., Поповић А., (2017): Болести и штеточине у хортикултури (део- штеточине у хортикултури). Пољопривредни факултет, Нови Сад. Инђић, Д., Вуковић, С. (2012): Практикум из Фитофармације (фунгициди, зооциди). Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
Методе извођења наставе Теоријска настава: Настава се реализује кроз интерактивна предавања уз примену савремених дигиталних технологија и мултимедијалних презентација. Користе се визуелни и интерактивни наставни материјали (видео-садржаји, базе фотографија), као и демонстрације на примерима из производне праксе. Практична настава: Практична настава обухвата препознавање симптома болести и штеточина на биљкама, као и идентификацију фитопатогених микроорганизама применом класичних микроскопских метода (бинокулар, светлосни микроскоп).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	70
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и	30		
семинар-и			