

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Пејзажна архитектура			
Назив предмета: Педологија			
Наставник: др Владимир И. Ћирић, редовни професор			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета			
Циљ предмета је упознавање студената са основним својствима, постанком, саставом и класификацијом земљишта, као и са његовом улогом у пејзажној архитектури. Посебан акценат је на разумевању плодности земљишта и принципа његовог одрживог коришћења.			
Исход предмета			
Студент је оспособљен да препозна основне типове земљишта, разуме њихова физичка, хемијска и биолошка својства и процени њихову погодност за пројекте у пејзажној архитектури. Такође стиче основна знања за правилно управљање и заштиту земљишта.			
Садржај предмета			
Теоријска настава – Педологија као научна дисциплина и њен значај у пејзажној архитектури. Функције земљишта. Минерали и стене као подлога за образовање земљишта. Постанак земљишта – педогенетски фактори и процеси. Морфолошка својства земљишта и генетички хоризонти. Минерални, органско – минерални и органски део земљишта. Физичка својства земљишта. Вода и водни режим земљишта. Ваздух у земљишту. Топлотне особине земљишта. Хемијска својства земљишта. Плодност, квалитет и здравље земљишта. Мелиорације, рекултивација и ремедијација земљишта. Просторна варијабилност земљишта. Теренско испитивање земљишта, зонирање и узорковање. Систематика и класификација земљишта. Земљишта урбаних подручја - урбисоли и антропосоли. Супстрати у пејзажној архитектури. Примена сензора, информационих технологија и вештаке интелигенције у Педологији.			
Практична настава – Препознавање примарних и секундарних минерала. Препознавање магматских седиментних и метаморфних стена. Теренско истраживање земљишта, генетички хоризонти и специфичне педолошке творевине. Густина земљишта. Механички састав. Водопропустљивост и капиларни успон. Пластичност земљишта. Одређивање садржаја органске материје у земљишту. Одређивање садржаја CaCO ₃ . Одређивање активне киселости земљишта. Одређивање потенцијалне киселости и потребне количине кречног средства за поправку киселих земљишта. Одређивање садржаја укупних водорастворљивих соли у земљишту и потребне количине гипса за поправку алкалних земљишта.			
Литература			
1. Никола Миљковић: Основи Педологије, Природно-математички факултет, Нови Сад 1996.			
2. Александар Р.Ђорђевић, Свјетлана Б. Радмановић:Педологија. Пољопривредни факултет, Београд 2016.			
3. Горан Ј. Дугалић, Бошко А. Гајић: Педологија , Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет, Чачак, 2012.			
4. Миливој Белић, Љиљана Нешић, Владимир Ћирић: Практикум из педологије, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2014.			
5. IUSS Working Group WRB. 2022. World Reference Base for Soil Resources. International soil classification system for naming soils and creating legends for soil maps. 4th edition. International Union of Soil Sciences (IUSS), Vienna, Austria.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава: 2	
Методе извођења наставе			
Теоријска настава путем предавања и видео презентација а практична настава преко рада у лабораторији.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току вежби	5	усмени испт	50
активност у току предавања	5		
тест	40		