

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет		
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	УРЕЂЕЊЕ, КОРИШЋЕЊЕ И ЗАШТИТА ВОДА	

Табела 5.2. Спецификација предмета: Самопречишћавање водотока

Студијски програм: Уређење, коришћење и заштита вода МАС			
Назив предмета: САМОПРЕЧИШЋАВАЊЕ ВОДОТОКА (SELF PURIFICATION IN STREAM WATERS)			
Наставник: доц. др Јасна Грабић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти овладају знањем о елементима самопречишћавања водотока, кисеоничном режиму као носиоцу моћи самопречишћавања и могућностима примене постојећих математичких модела.			
Исход предмета Студенти ће стећи потребно знање о самопречишћавању водотока, савлађујући елементе процеса, елементе који утичу на његове промене, захтеве у примени постојећих модела у циљу прогнозирања будућих стања квалитета водотока.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> • Феномен самопречишћавања у рекама • Ток процеса самопречишћавања • Биланс кисеоника у водотоку: реаерација, одређивање коефицијента реаерације и функционалне зависности • Биооксидација и деоксигенација: биооксидација органског угљеника, биооксидација азотних форми, специфичности деоксигенације у рекама, коефицијент биооксидације, коефицијент деоксигенације, коефицијент смањења садржаја органске материје у води, коефицијент нитрификације • Примарна продукција • Математичке интерпретације. <i>Практична настава:</i> Прорачун моћи самопречишћавања изабраних деоница водотока на основу реалних података и резултата мерења на терену.			
Литература 1. Чукић З.: Процеси у водопријемницима, Универзитет у Новом Саду, Темпус центар, 1995. 2. Јахић М.: Пречишћавање отпадних вода, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Институт за уређење вода, 1990. 3. Chapra, S.C.: Surface Water Quality Modeling. McGraw-Hill Publisher, New York, 1997. 4. Fan C. et al.,: An innovative modeling approach using QUAL2K and HEC-RAS Integration to assess the impact of tidal effect on river water quality simulation, Journal of Environmental Management 90, 5, pp. 1824-1832, Elsevier, 2008.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2 x 15= 30	
Практична настава: 2 x 15=30			
Методе извођења наставе Предавања, теренске и лабораторијске вежбе, израда семинарског рада, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	Завршни испит
поена			
активност у току предавања		5	писмени испит
практична настава		5	усмени испт
колоквијуми		-	
семинар-и		30	

