

	Универзитет у Новом Саду Пољопривредни факултет		
	Акредитација студијског програма		
	МАСТЕР АКАДЕМСКЕ СТУДИЈЕ	УРЕЂЕЊЕ, КОРИШЋЕЊЕ И ЗАШТИТА ВОДА	

Табела 5.2. Спецификација предмета: Бихејвиорално доношење одлука

Студијски програм : Уређење, коришћење и заштита вода			
Назив предмета: БИХЕЈВИОРАЛНО ДОНОШЕЊЕ ОДЛУКА (BEHAVIORAL DECISION MAKING)			
Наставник: Доц. др Бошко Благојевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Бихејвиорално доношење одлука истражује утицај социјалних, когнитивних и емоционалних фактора у доношењу одлука појединаца, објашњава предвидљива одступања од рационалног избора - како је он дефинисан у неокласичној економској теорији, и даје смернице за коришћење процедура и метода који могу да минимизирају ризик од пристрасности, стереотипа, хеуристике и других грешака које су честе приликом одлучивања. Бихејвиорално доношење одлука са једне стране објашњава како доносимо одлуке а са друге стране даје смернице како би требало да се оне доносе у контексту проблема везаних за пољопривреду и заштиту животне средине.			
Исход предмета			
Студенти ће кроз овај предмет развити способност критичког мишљења, усвојити нове ставове, постати свесни да смо као доносиоци одлука склони многим системским грешкама у размишљању, разумети које процедуре је потребно користити приликом структурисања проблема одлучивања и научити да изаберау и примене одговарајући метод за доношење одлука за различите типове проблема у индивидуалном и групном контексту.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Увод; Теорија рационалног избора – <i>homo economicus</i> ; Ограничена рационалност; Системске грешке у одлучивању – пристрасности, стереотипи, хеуристике, статистичко размишљање, аверзија према губитку, изоловано третирање проблема, ефекат формулације и поставке проблема; Нормативна, дескриптивна и прескриптивна теорија одлучивања; Системске грешке приликом структурисања проблема одлучивања и процедуре за њихово минимизирање; Методе за доношење одлука; Одлучивање на бази експертског мишљења – предности и мане; Одлучивање на бази <i>мудрости гомиле (wisdom of crowds)</i> – предности и мане; Одабир експертског мишљења и одређивање утицаја индивидуалних одлука на групну; Примена претходно дефинисаних концепата на проблеме одлучивања у пољопривреди и заштити животне средине.			
Практична настава			
Вежбе – израда задатака из области који се слушају на теоријској настави (case based learning и problem based learning), семинарски рад, групни рад и дискусије студената на одређене теме које прате дати програм предмета			
Литература			
1. Wilkinson N. and Klaes M. (2017): An introduction to behavioral economics, Third edition, pp. 585, Macmillan International Higher Education. 2. Канеман Д. (2015): Мислити брзо и споро, стр. 455, Хеликс. 3. Ariely D. (2008): Predictably Irrational, pp. 280, HarperCollins publisher. 4. Ishizaka A., Nemery P. (2013): Multi-criteria decision analysis: methods and software, pp. 296, John Wiley & Sons. 5. Montibeller G., von Winterfeldt D. (2018): Individual and group biases in value and uncertainty judgments, In <i>Elicitation</i> (pp. 377-392), Springer.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3*15=45	
		Практична настава: 1*15=15	
Методе извођења наставе			
Предавања, вежбе, консултације, израда семинарског рада			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
семинар-и		60	
		Завршни испит	
		усмени испт	
		поена	
		40	