

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                         |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Студијски програм : Фитомедицина, основне академске студије</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                         |                                         |
| <b>Назив предмета: Корисни инсекти</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                         |                                         |
| <b>Наставници:</b> Др Александра Игњатовић Тупина, ред. професор; Др Александра Коњевић, ред. професор                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |                                         |                                         |
| <b>Сарадници:</b> Др Александра Поповић, редовни професор; Др Михаела Кавран, доцент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                                         |                                         |
| <b>Статус предмета: Изборни</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                         |                                         |
| <b>Број ЕСПБ: 6</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                         |                                         |
| <b>Услов:</b> нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                                         |                                         |
| <b>Циљ предмета:</b><br>Упознавање са значајем, биологијом, екологијом и понашањем корисних инсеката, начинима очувања популација корисних инсеката и могућностима гајења.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                                         |                                         |
| <b>Исход предмета</b><br>Стицање знања и вештина у распознавању корисних инсеката, вредновању њиховог значаја у природним екосистемима, агроекосистемима и антропогеним стаништима, правилни приступ очувању природних популација и могућностима гајења и употребе корисних инсеката.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |                                         |                                         |
| <b>Садржај предмета:</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Корисни инсекти и њихов еколошки и економски значај у природним и антропогеним стаништима. Односи корисних инсеката са другим организмима. Полинатори, предатори и паразитоиди и њихов значај у биолошкој борби. Инсекти као храна за људе и домаће животиње, производи од инсеката (храна, лекови, суплементи, козметички препарати). Могућности гајења и примене корисних инсеката у пољопривреди, заштити животне средине, очувању биодиверзитета и производњи хране: предности и перспективе.<br><i>Практична настава</i><br>Морфолошка идентификација корисних инсекатских редова, фамилија и врста. Практично упознавање са методама и начинима спровођења мониторинга над корисним инсектима, процена густине популација.                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                                         |                                         |
| <b>Литература</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Altieri M.A., Nicholls C.I.(2004): Biodiversity and Pest Management in Agroecosystems. Food Products Press, an Imprint of The Haworth Press, Binghamton, NY (USA). 236 pp.</li><li>• Capinera, J. L. (2010): Insects and wildlife : arthropods and their relationships with wild vertebrate animals. Wiley-Blackwell, a John Wiley &amp; Sons Ltd, Publication, Chichester, UK. 487 pp.</li><li>• Rechcigl J. E., Rechcigl N. A. (2000): Insect pest management: techniques for environmental protection. Lewis Publishers, an imprint of CRC Press LLC, 392 pp.</li><li>• Horne P., Page J. (2008): Integrated Pest Management for Crops and Pastures. Landlinks Press, Australia. 119 pp.</li><li>• Petanović R. Eds. (2018): Ekološki i ekonomski značaj faune Srbije, Zbornik radova sa naučnog skupa održanog 17. Novembra 2016. Srpska akademija nauke i umetnosti, naučni skupovi, knjiga CLXXI, Odeljenje hemijskih i bioloških Nauka, knjiga 12, Beograd, 411 pp.</li></ul> |       |                                         |                                         |
| <b>Број часова активне наставе 2+1 (30+15=45)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       | <b>Теоријска настава: 2 (30 часова)</b> | <b>Практична настава: 1 (15 часова)</b> |
| <b>Методе извођења наставе</b><br>Настава се изводи у виду презентација на рачунару и осталим савременим дидактичким средставима. Практична настава: индивидуални рад студената на идентификацији корисних инсекатских таксона уз употребу кључева за детерминацију и бинокуларних лупа, визуелне демонстрације у лабораторији.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                                         |                                         |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |       |                                         |                                         |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | поена | <b>Завршни испит</b>                    | поена                                   |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5     | писмени испит                           | 20                                      |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10    | усмени испт                             | 30                                      |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 20    |                                         |                                         |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 15    |                                         |                                         |