

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------|--|
| Студијски програм: Агробиотехнологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |  |
| Назив предмета: Управљање људским ресурсима I / Human Resource Management I                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |  |
| Наставник: Весна О. Родић и Јелена Ј. Деспотовић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                       |  |
| Статус предмета: изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                       |  |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                       |  |
| Услов: нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |  |
| Циљ предмета: Циљ предмета је да припреми студенте за излазак на тржиште рада и развој каријере, односно упозна их са значајем људских ресурса, савременим трендовима у управљању људским ресурсима и законодавством у овој области, како би у пракси прво били одабрани и постали део успешног тима, а касније и били способни да одаберу, мотивишу и задрже најквалитетније кадрове                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                       |  |
| Исход предмета: Знања и способности која стекну и развију на овом предмету студенти могу универзално користити, без обзира на то на каквим пословима буду радили у току своје каријере. Они су свесни значаја људских ресурса, знају разлику између управљања стварима и руковођења људима и као такви се лакше уклапају у тим, боље комуницирају са окружењем и доприносе стварању позитивне радне атмосфере, а тиме и успеху колектива у ком раде.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                       |  |
| Садржај предмета: Теоријска настава: Увод – појам, предмет и циљеви управљања људским ресурсима; Место функције управљања људским ресурсима у организацији; Фазе развоја управљања људским ресурсима; Савремени трендови у управљању људским ресурсима; Утицај променљивог окружења; Управљање једнаким могућностима и различитостима; Врсте дискриминације; Програми позитивне акције; Планирање и регрутовање људских ресурса; Анализа посла; Интерни и екстерни извори регрутовања; Селекција; Тестирање; Интервјуисање; Неконвенционални методи селекције; Задржавање особља; Управљање перформансама запослених; Управљање награђивањем; Напредовање, усавршавање и развој у организацији; Практична настава: Вежбе се одвијају кроз (тимски) семинарски рад и активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама. Теме су прилагођене интересовањима студената и одговарају актуелној проблематици у овој области. Могуће теме су: Утицај глобализације и технолошког напретка на управљање људским ресурсима; Расна, полна и старосна дискриминација; Злостављање на раду (мобинг); Однос према особама са инвалидитетом; Писање мотивационог писма, Писање биографије (CV), Припрема за излазак на интервју; Пословно облачење (Dress code); Невербална комуникација; Технике и вештине презентовања. |  |                       |  |
| Литература:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |  |
| 1. Родић, Весна (2026): Управљање људским ресурсима, бесплатан материјал доступан студентима за праћење наставе и припрему испита у PDF формату                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                       |  |
| 2. Anonymous (2026): Beginning management of human resources, LibreTexts, besplatan udžbenik (OER, CC BY-NC-SA 3.0), <a href="https://biz.libretexts.org/Bookshelves/Management/Beginning_Management_of_Human_Resources">https://biz.libretexts.org/Bookshelves/Management/Beginning_Management_of_Human_Resources</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |  |
| 3. Matkin, G., Headrick, J.; Sunderman, H. (2023): Developing Human Potential: A Personal Approach to Leadership, University of Nebraska, besplatan udžbenik – OER, CC BY 4.0), <a href="https://doi.org/10.32873/unl.dc.oth.015">https://doi.org/10.32873/unl.dc.oth.015</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |  |
| 4. Деслер, Ц. (2007): Основи менаџмента људских ресурса, Дата статус, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                       |  |
| 5. Price, A. (2007): Human Resource Management in a Business Context, 3rd Ed., Thomson                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |  |
| 6. Торингтон, Д, Хал, Л., Тејлор, С. (2004): Менаџмент људских ресурса, Датастатус, Београд                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                       |  |
| Број часова активне наставе: 60                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Теоријска настава: 30 |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  | Практична настава: 30 |  |
| Методе извођења наставе: традиционална предавања (заснована на РРТ презентацијама), семинарски радови, дискусоне групе, игра улога, менторски рад са студентима, теренске вежбе (посета установама или привредним субјектима и разговор о проблемима управљања људским ресурсима и начинима решавања).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                       |  |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                       |  |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  | поена                 |  |
| Завршни испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | поена                 |  |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  | 5                     |  |
| писмени испит                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 50                    |  |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | 5                     |  |
| усмени испт                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  | 10                    |  |
| домаћи задаци                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  | 20                    |  |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | 10                    |  |