

Студијски програм/студијски програми : Агроекономија - Agricultural Economics				
Врста и ниво студија: основне академске студије				
Назив предмета: Студије рода у селу и пољопривреди / Gender Studies In Rural Areas And Agriculture				
Наставник: доц. др Марица Д. Петровић, доц. др Мирела Ј. Томаш Симин, доц. др Бојана Б. Комароми, доц. др Даница Б. Главаш Трбић, проф. др Дејан Р. Јанковић				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: нема				
Циљ предмета: Студенти треба да овладају појмовно категоријалним апаратом у области проучавања рода и да знају да примене одређене методолошке приступе у анализи и истраживању конкретних проблема родних структура у руралним срединама Републике Србије.				
Исход предмета: Похађањем наставе развијаће се знања, разумевање и критичко промишљање родних структура како би били у могућности да допринесу јачању препознатљивости унутаргрупних интереса код жена, јачању могућности да се ти интереси артикулишу као и јачању унутрашњих развојних капацитета жена у селу да се активно укључе у развојне активности у свом окружењу. По завршетку наставног процеса студенти знају и разумеју значај жена у руралним подручјима, њихове специфичне проблеме и обележја; способни су да критички анализирају различите друштвене стратегије, популациону политику, политику запошљавања жена на селу; разумеју значај и улогу жене у пољопривреди, као и њихов значај за питање одрживог руралног развоја.				
Садржај предмета				
Теоријска настава:ДРУШТВЕНЕ КОНСТРУКЦИЈЕ РОДА: Стичу се знања о томе на који начин се друштвено конструише род и шта утиче на његову деконструкцију. ДОПРИНОСИ И ИЗАЗОВИ ФЕМИНИСТИЧКИХ ТЕОРИЈА: Студенти стичу знања о теоријским приступима у тумачењу рода као друштвене категорије и родним неједнакостима. Упознати су са историјским контекстом развоја феминистичке теорије и покрета. РОД У ТРАНЗИЦИЈИ И ТРАНЗИЦИЈА РОДА: Студенти стичу знања о културно историјској условљености стварања родних идентитета. Наглашава им се разлика идеала родних идентитета и друштвене стварности, упознају се са конфликтом и кризом родних улога. ПОРОДИЧНИ РОДНИ РЕЖИМ: Указује се на улогу и значај породице у креирању и развијању родних улога. Стичу се знања о особеностима традиционалне породице и изазовима са којима се сусреће савремена породица у српском друштву. РОДНИ ИДЕНТИТЕТИ У ПОЉОПРИВРЕДИ: Стичу знања о томе са којим се проблемима и ограничењима ова друштвена група сусреће у обављању своје радне улоге у оквирима локалне друштвене заједнице којој припадају. РОД И СИРОМАШТВО: Указује се на важност родног аспекта сиромаштва и на феминизацију сиромаштва са акцентом на руралне средине. РОД И ОБРАЗОВАЊЕ: Указује се на кључну улогу образовања у еманципацији, развоју, независности и слободи жена. РОД И ЈЕЗИК: Студенти стичу увид у односе између рода и језика, као и утицај језичких облика и језика који се користи у медијима и јавном дискурсу на нашу перцепцију родних улога и родне равноправности. РОДНИ СТЕРЕОТИПИ И СТИГМАТИЗАЦИЈА: Студенти стичу знања о патријархалним, културолошким, универзалним родним стереотипима и стигмама који су били присутни у традиционалној руралној заједници као и оним који су присутни и у савременом српском друштву. ПРОМЕНЕ РОДНИХ СТРУКТУРА И ПРАВНЕ РОДНЕ РЕГУЛАТИВЕ: Упознају се правним положајем жене у историји српског друштва као и домаће и ЕУ регулативе везане за правно социјалну заштиту жена у савременом друштву. РОДНА ПАРАДИГМА РУРАЛНОГ РАЗВОЈА: Одрживи развој неке заједнице подразумева активно укључивање свих заинтересованих друштвених актера на које развојне активности могу да имају утицај. Активизам жена у селу од директне је користи укупној сеоској заједници јер доприноси јачању њене социјалне виталности.				
Практична настава:Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад				
Практична настава (вежбе) се одвија кроз израду семинарског рада на задате теме, путем групног рада и у виду радионица и уз активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама.				
Литература:				
1. Милојевић, И., Марков, С.(ур), 2011. Увод у родне теорије, Mediterran Publishing. Нови Сад				
2. Благојевић, Хјусон, М. 2015. Полупериферија и род: побуда контекста. Институт за криминолошка и социолопка истраживања. Београд				
3. Чикић, Ј., 2021. Сеоске жене и економска (ре)продукција руралности. Филозофски факултет. Нови Сад				
Број часова активне наставе				Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе				
Предавања, дискусије, групни ради, радионице, семинарски радови				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
Ред. присуство на предав.	5			
Ред. присуство на вежбама	5	писмени и (или) усмени испит		50
Семинарски рад	40			