

Студијски програм/студијски програми: Анимална Производња; Уређење, коришћење и заштита вода.			
Врста и ниво студија: Основне академске, први ниво.			
Назив предмета: Одрживи системи у аквакултури и заштита реципијената - Sustainable aquaculture systems and protecting recipient waters			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Мирослав И. Урошевић, ванр. проф., Јасна М. Грабић, ред. проф. Сарадник (Име, средње слово, презиме): Мирослав И. Урошевић, ванр. проф., Јасна М. Грабић, ред. проф.			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Семестар:			
Услов: Нема			
Циљ предмета Упознавање са законским прописима везано за планирање и изградњу одрживих система производње у аквакултури. Стицање знања о техничко технолошким решењима одрживих начина производње при изградњи, опремању и функционисању шаранских и пастрмских рибака, кавезног начина гајења, Рециркулационих Акватичних Система (РАС) и аквапоник уређаја. Сечена знања о квалитету воде чине један од основних предуслова неопходних за успешну реализацију рибањачке производње, али и очувања квалитета реципијената и животне средине имајући у виду ефлуенте из узгоја рибе и потребу за поправљањем њиховог квалитета.			
Исход предмета Оспособљеност студента да конципира различите објекте за одрживу производњу у аквакултури: шаранске и пастрмске рибаке, кавезне и аквапоник системе, као и РАС. Обученост студента за планирање и реализацију основних технолошких процеса у одрживим системима рибарске производње: припрема објеката за насад риба, насад, прихрана, мрест, превентивне мере против болести риба, излов. Поред тога, студенти ће бити оспособљени да процене утицај ефлуената пореклом од узгоја риба на животну средину у коју се упуштају, као и да предузму мере ради поправљања квалитета воде ефлуента до потребног нивоа.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основне анатомске и физиолошке карактеристике акватичних организама; Пројектовање, изградње и опремања објеката за аквакултуру у складу са принципима одрживе пољопривредне производње; Технолошки процеси гајења риба и других водених организама у конвенционалној и органској производњи; Здравствена заштита и болести риба у органској производњи; Транспорт, прерада и пласман риба и других водених организама; Значај воде у животној средини и аквакултури; Основни параметри квалитета воде; Извори воде за рибањачку производњу и њихове специфичности; Оцена квалитета воде у животној средини и за потребе аквакултуре; Кружење нутријената у животној средини; Еутрофикација у рибањацима и у животној средини; Трофичност водених екосистема и Методе пречишћавања отпадних вода. <i>Практична настава:</i> Лабораторијска настава би обухватила дисекцију и преглед риба: морфолошке, анатомске и физиолошке карактеристике риба и лабораторијске методе анализа основних параметара квалитета воде. Теренска настава би била спровођена у циљу посете установама и/или привредним субјектима које се баве производњом и прерадом у аквакултури. Узорковање воде из рибака и извора воде за напајање рибака, као и мерење параметара квалитета воде на терену, затим складиштење и транспорт узорака до лабораторије. Израда семинарског рада на актуелне теме из домена аквакултуре и управљања квалитетом воде.			
Литература 1. Савић Н., Бабић Р., Остојић А., Вашко Ж. (2018) Дужичаста пастрмка гајење, тржиште и економика, Универзитет у Бањој Луци, Пољопривредни факултет, 376 2. Урошевић М. (2023): Рибарство – Практикум, Пољопривредни Факултет, Универзитета у Новом Саду. 3. Грабић Ј. (2016): Хидроекологија, практикум. Пољопривредни факултет Нови Сад. Нови Сад. 4. Грабић Ј. (2024): Хидроекологија, уџбеник. Пољопривредни факултет Нови Сад. Нови Сад.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе Усмено излагање, пп-презентације, демонстрације, вежбе у лабораторијама и на терену (рибањаци).			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	10
колоквијум-и	40		
семинар-и	10		

