

Студијски програм: Менаџмент водних ресурса			
Назив предмета: Увод у бихејвиорално доношење одлука			
Наставник/наставници: проф. др Бошко Благојевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: -			
Циљ предмета: Увод у бихејвиорално доношење одлука са једне стране објашњава како доносимо одлуке а са друге стране даје смернице како би требало да се оне доносе у контексту проблема везаних за пољопривреду и управљање природним ресурсима.			
Исход предмета: Студенти ће кроз овај предмет развити способност критичког мишљења, усвојити нове ставове, постати свесни да смо као доносиоци одлука склони многим системским грешкама у размишљању, разумети које процедуре је потребно користити приликом структурисања проблема одлучивања и научити да изаберу и примене одговарајући метод за доношење одлука за различите типове проблема у индивидуалном и групном контексту.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава</i> Увод у теорију одлучивања; Историјски развој теорије одлучивања; Одлучивање у условима извесности, неизвесности и ризика; Нормативна теорија одлучивања (теорија рационалног избора); Дескриптивна теорија одлучивања; Прескриптивна теорија одлучивања; Системске грешке у одлучивању – пристрасности, стереотипи, хеуристике, статистичко размишљање, аверзија према губитку, ефекат сидрења; ефекат формулације и поставке проблема; Вишекритеријумско одлучивање; Развој школа вишекритеријумског одлучивања: амерички и европски приступ; Одабрани методи вишекритеријумског одлучивања (матрица одлучивања, метод TOPSIS, метод компромисног програмирања, метод ВИКОР, аналитички хијерархијски процес, метод PROMETHEE, метод ELECTRE); Методи за одређивање тежина критеријума; Системске грешке приликом структурисања проблема одлучивања и процедуре за њихово минимизирање; Примена претходно дефинисаних концепата на проблеме одлучивања у пољопривреди и управљању природним ресурсима. <i>Практична настава</i> Вежбе – израда задатака из области који се слушају на теоријској настави (case based learning и problem based learning), семинарски рад, групни рад и дискусије студената на одређене теме које прате дати програм предмета.			
Литература 1. Wilkinson N. and Klaes M. (2017): An introduction to behavioral economics, Third edition, pp. 585, Macmillan International Higher Education. 2. Канеман Д. (2015): Мислити брзо и споро, стр. 455, Хеликс. 3. Ariely D. (2008): Predictably Irrational, pp. 280, HarperCollins publisher. 4. Ishizaka A., Nemery P. (2013): Multi-criteria decision analysis: methods and software, pp. 296, John Wiley & Sons. 5. Благојевић Б. (2025): Вишекритеријумско доношење одлука – примене у пољопривреди, водопривреди и шумарству. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, стр. 186, Нови Сад, ISBN 978-86-7520-630-9			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2x15=30	
		Практична настава: 2x15=30	
Методе извођења наставе: Предавања, теренске вежбе, израда семинарског рада, консултације.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
поена		поена	
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	
семинар-и		50	
45			