

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------|---------------|
| Студијски програм : Агробиотехнологија                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |               |
| Назив предмета: Технологија гајења поврћа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |               |
| Наставник: Доц. др Ђорђе Војновић; Доц. др Борис Адамовић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |               |
| Статус предмета: Обавезни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |               |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                      |               |
| Услов: Нема услова                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                      |               |
| Циљ предмета: је да се студент упозна са теоријским основама и практичним знањима везаним за најновије технологије производње поврћа на отвореном пољу и у заштићеном простору.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |               |
| Исход предмета: <i>Знања.</i> Студент треба да покаже познавање (разумевање): значаја поврћа у исхрани људи, треба да стекне знања о системима производње у повртарству и утицају агротехничких мера на производњу поврћа. <i>Вештине.</i> Студент треба да буде оспособљен за: планирање обима производње поврћа на отвореном пољу и у заштићеном простору, одређивању сетвених норми, планирању величине и облика вегетационог простора, примену агротехничких мера, процену трошкова радне снаге, бербу, складиштење, паковање поврћа и презентацију знања.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                      |               |
| Садржај предмета                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                      |               |
| <i>Теоретска настава:</i> У општем делу обрађују се биолошки, агротехнички, еколошки и економски значај повртарске производње на отвореном пољу и у заштићеном простору, повртарски рејони, системи гајења, производња расада, као и берба и чување поврћа. У специјалном делу повртарства обрађују се основне хемијске карактеристике, биологија раста и развића, место у плодореду, обрада земљишта, захтеви према минералној исхрани, сетва и садња, нега биљака, берба, принос и производња семена. Обрађују се следеће групе култура: коренасто поврће, луковичасто поврће, кртоласто поврће, купусњаче, лиснато поврће и плодито поврће. Посебан акценат ставља се на савремене и одрживе технологије производње поврћа и увођење нових технолошких решења. Разматра се значај биотехнологије и калемљења у производњи расада и унапређењу здравствене безбедности поврћа. Студенти ће бити упознати са применом минералних и органских ђубрива, техникама фертигације и принципима примене хидропонских система гајења поврћа у заштићеном простору и на отвореном пољу. Обрађује се утицај настирања (малчовања) земљишта на водни режим и доступност хранљивих материја, као и непосредно покривање биљака агротекстилом у циљу заштите од ниских и високих температура, града, али и физичке заштите од штетних инсеката и патогена. |  |                      |               |
| <i>Практична настава:</i> Упознавање морфологије повртарских култура и њихове класификације. Проучавање биолошких, морфолошких и квалитативних особина семена повртарских врста, као и метода класификације и идентификације семена. Упознавање са типовима и конструкцијама објеката за гајење поврћа у заштићеном простору, материјалима за покривање и основама контроле микроклиматских услова и исхране биљака.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                      |               |
| Литература                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                      |               |
| 1. Лазић Бранка, Ђуровка М., Марковић В., Илин Ж.: Повртарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |               |
| 2. Ђуровка М.: Повртарство-практикум за вежбе. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                      |               |
| 3. Лазић Бранка, Марковић В., Ђуровка М., Илин Ж.: Поврће из пластеника. Пољопривредни факултет Нови Сад, 2001.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |               |
| 4. Howard M.R. (2004 ): Hydroponic food production. Newconcept Pres, Inc., Mahwah, New Jersey. Printend in the United States of America.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                      |               |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  | Теоријска настава: 3 |               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  | Практична настава: 2 |               |
| Методе извођења наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |               |
| Настава је интерактивна и изводи се кроз предавања праћена лабораторијским и теренским вежбама.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |                      |               |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                      |               |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | поена                | Завршни испит |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | 5                    | писмени испит |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  | 5                    | усмени испт   |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  | 20                   |               |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                      |               |