

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |                       |                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----------------------|-----------------------|
| Студијски програм : Агроекономија ОАС – Agricultural Economics                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |                       |                       |
| Назив предмета: Лидерство, Lidership                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |       |                       |                       |
| Наставник: Проф. др Наташа Вукелић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                       |                       |
| Статус предмета: Изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |                       |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |                       |
| Услов: -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                       |                       |
| <p><b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студенти стекну основна теоријска и практична знања о лидерству, лидерским стилевима, особинама и вештинама лидера, као и о значају лидерства у управљању организацијама у агробизнису. Посебна пажња посвећује се примени лидерства у пољопривредним газдинствима, аграрним предузећима, задругама, саветодавним службама и институцијама руралног развоја, са нагласком на доношење одлука, тимски рад, мотивацију, комуникацију, етичко понашање и управљање променама.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |       |                       |                       |
| <p><b>Исход предмета :</b> Након завршетка предмета студент ће бити оспособљен да објасни основне појмове, приступе и теорије лидерства; разликује лидерство од менаџмента и препозна њихову повезаност; анализира особине, вештине и стилове лидера у различитим организационим ситуацијама; примени основне моделе лидерства на примере из агробизниса и руралног развоја; препозна значај тимског лидерства, културе, комуникације и етике у аграрним организацијама; процени улогу лидера у мотивисању људи, решавању проблема и управљању променама; анализира конкретне студије случаја из пољопривреде, задругарства, агробизниса и локалних заједница.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |                       |                       |
| <p><b>Садржај предмета</b></p> <p>Предмет обухвата основне појмове организације и менаџмента, као и однос менаџмента и лидерства у савременим организацијама. Посебна пажња посвећује се појму и значају лидерства, као и компетенцијама лидера, укључујући лидерске особине, знања, вештине и мотивацију. Разматра се улога и значај развоја лидерских компетенција у управљању организацијама, са нагласком на доношење одлука и управљање људским ресурсима у агробизнису. Анализирају се стилови лидерства и њихова примена у различитим организационим ситуацијама, као и ситуациони и контингентни приступи који наглашавају прилагођавање лидерског понашања карактеристикама сарадника и задатака. У оквиру теоријских приступа разматрају се теорија пут–циљ и теорија размене лидер–члан, са акцентом на мотивацију, комуникацију и ефективност односа у организацији. Посебна пажња посвећује се трансформационом и тимском лидерству, као и психодинамичком приступу кроз разумевање личности и међуљудских односа. Сечена знања се интегришу кроз анализу и примену лидерских приступа у агробизнису, укључујући пољопривредна газдинства, аграрна предузећа и задруге. У оквиру наставе указује се и на развој лидерске мисли кроз ставове и доприносе значајних аутора.</p> <p>Вежбе су усмерене на примену теоријских знања кроз анализу практичних примера из агробизниса. Обухватају самопроцену лидерских особина и вештина, анализу и поређење стилова лидерства, као и решавање ситуационих задатака у којима се бира адекватан приступ лидерству у зависности од услова. Посебна пажња посвећује се тимском раду, организацији и расподели задатака у пољопривредним организацијама, као и анализи односа лидер–члан, комуникације и поверења у радним групама. Кроз студије случаја разматрају се примери увођења иновација, решавања конфликта и управљања људима у аграрним предузећима, задругама и газдинствима. Кроз групни рад, дискусију и презентацију резултата развија се способност примене лидерских концепата у решавању конкретних проблема у агробизнису.</p> |       |                       |                       |
| <p><b>Литература</b></p> <p>Northouse, P. G. (2021). <i>Liderstvo: teorija i praksa</i> (prevod). Beograd: Data Status.</p> <p>Mihailović, D., Ristić, S. (2011). <i>Liderske kompetencije</i>. Beograd: ФОН, Универзитет у Београду.</p> <p>Yukl, G. (2013). <i>Leadership in Organizations</i> (8th ed.). Pearson.</p> <p>Daft, R. L. (2018). <i>The Leadership Experience</i> (7th ed.). Cengage Learning.</p> <p>Kotter, J. P. (2012). <i>Leading Change</i>. Boston: Harvard Business Review Press.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |                       |                       |
| Број часова активне наставе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 30 |
| Методе извођења наставе: Настава се реализује кроз предавања, интерактивни рад, дискусију, анализу студија случаја, решавање ситуационих задатака, рад у групама и презентације студената, уз повезивање теоријских знања са примерима из праксе агробизниса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |                       |                       |
| Оцена знања (максимални број поена 100)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |                       |                       |
| Предиспитне обавезе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | поена | Завршни испит         | поена                 |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10    | писмени испит         | -                     |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 15    | усмени испт           | 60                    |
| колоквијум-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 15    |                       |                       |
| семинар-и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | -     |                       |                       |