

Студијски програм: АГРОЕКОНОМИЈА – Agricultural Economy			
Врста и ниво студија: Основне академске студије (ОАС)			
Земљиште и мелиорације - Soil science and Land reclamation			
Наставници : др Владимир И. Ћирић, редовни професор; др Јована Ј. Бездан, доцент			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Циљ предмета Циљ наставног предмета за део Земљиште је да студентима пружи основна и примењена знања о постанку, саставу, особинама и класификацији земљишта. Предмет оспособљава студенте да разумеју процесе у земљишту и њихов утицај на плодност, производњу хране и животну средину. Такође развија способност практичне примене педолошких знања у пољопривреди, заштити земљишта и просторном планирању. Циљ предмета за део Мелиорације је стицање основних знања о геопросторним основама и управљању водним режимом земљишта у пољопривреди. Предмет обухвата упознавање са катастром непокретности, аграрним операцијама, савременим навигационим системима и географским информационим системима. Изучавањем области као што су хидролошке основе, заштита и управљање водним ресурсима и утицај климатских промена, студенти стичу основна знања из хидротехничких мелиорација. Хидротехничке мелиорације имају за циљ обезбеђивање оптималног водног режима земљишта ради стварања повољних услова за раст и развој биљака. То се постиже применом одводњавања и наводњавања земљишта, одбраном од поплава и заштитом од ерозије.			
Исход предмета Након положеног испита студенти ће имати основна предзнања из области земљишта и мелиорација, што ће им омогућити боље разумевање проблема везаних за агрономску праксу.			
Садржај предмета: <i>Теоријска настава - Педолошки део:</i> Значај и функције земљишта, Теренско испитивање земљишта, Морфолошка својства земљишта, Физичка и хемијска својства земљишта, Генеза земљишта, Педогентески фактори, Педогенетски процеси, Класификација земљишта, Производне карактеристике земљишта. Примена дигиталних технологија у Педологији. Део из мелиорација: геодезија (мере и начела мерења, планови и карте, уређајне основе земљишта, сателитски навигациони системи, географски информациони системи и даљинска детекција), хидролошке основе, управљање и заштита водних ресурса, увод у мелиорације, климатске промене и хидротехничке мелиорације, одводњавање, наводњавање и системи за наводњавање, заштита од поплава, заштита од ерозије. <i>Практична настава -</i> Одређивање механичког састава земљишта. Одређивање структуре земљишта. Одређивање садржаја СаСО ₃ у земљишту. Одређивање садржаја хумуса у земљишту, Одређивање активне и потенцијалне киселости, Одређивање лакорастворљивих соли у земљишту. Анализа и интерпретација планова и карата; анализа метеоролошких података и коришћење геопросторних дигиталних база и портала за прикупљање, визуализацију и анализу климатских и хидролошких појава и природних хазарда; студије случаја примене наводњавања и одводњавања у пољопривреди.			
Литература 1. Александар Р. Ђорђевић, Свјетлана Б. Радмановић: Педологија. Пољопривредни факултет, Београд 2016. 2. Горан Дугалић, Бошко Гајић: Педологија, Универзитет у Крагујевцу, Агрономски факултет, Чачак, 2012. 3. Никола Миљковић: Мелиоративна Педологија, Пољопривредни факултет, Нови Сад 2005. 4. Миливој Белић, Љиљана Нешић, Владимир Ћирић: Практикум из педологије, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2014 5. Дамјановић Т., Бенка П.: Основе уређења и заштите земљишне територије и поседа у Србији, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2011. 6. Покрић В.: Хидротехничке мелиорације, Прометеј, Нови Сад, 2008. 7. Милановић М. М., Ваљаревић Ђ. А., Лукић Е. Т.: Даљинска детекција у животној средини, Универзитет у Београду, Географски факултет, Београд, 2020. 8. Бенка П., Бездан А., Земунац Р., Сантрач Н.: Географски Информациони Системи, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2025. 9. Бездан А., Бездан Ј.: Вишак, мањак и квалитет воде на мелиорационом подручју Војводине, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2024.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 45	Вежбе: 30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:
Методе извођења наставе: Теоријска настава путем предавања и видео презентација, а практична настава се спроводи кроз активности у лабораторији, на терену и у учионици уз примену дигиталних алата.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	усмени испит	50
практична настава	5		
два теста	40		