

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Вишекритеријумске оптимизационе методе одлучивања у агробизнису			
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Зорановић С. Тихомир			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов:			
Циљ предмета Стицање теоријских и практичних знања о улози, начину функционисања, предусловима и користима примене метода одлучивања. Доношење оптималних одлука применом савремених метода одлучивања. Системи за подршку одлучивању (Decision Support System).			
Исход предмета Оспособљавање за разумевање поступака доношења одлука, декомпозиција проблема, функционисање процеса одлучивања. Идентификација и поштовање ограничења. Идентификација и поштовање више истовремених циљева оптимизације. Примена усвојених метода у пословним системима у агрокомплексу и у планирању одлука.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод, доношење одлука, оптимизационе методе, вишекритеријумске методе оптимизације, анализа софтвера за вишекритеријумску оптимизацију, критичка анализа резултата. <i>Студијско истраживачки рад</i> Студент кроз свој рад треба да практично анализира примере успешне примене оптимизационих метода, да се упозна са неколико метода вишекритеријумске оптимизације као и доступним софтверима за њих и стечено знање примени у пословним системима у пољопривреди и прехранбеној индустрији.			
Препоручена литература: 1. Ilija Nikolić, Siniša Borović - Višekriterijumska optimizacija; Beograd, Centar vojnih škola VJ, 1996. 2. Pavličić Dubravka, Teorija odlučivanja, Ekonomski fakultet, Beograd, 2007. 3. Saaty T.L.: The Analytic hierarchy process, McGraw-Hill, New York, 1980. 4. Triantaphyllou E.: Multi-Criteria Decision Making Methods, A Comparative Study, Kluwer Academic Publishers, Dordrecht, 2000. 5. J.P. Brans & P. Vincke : "A preference ranking organisation method: The PROMETHEE method for MCDM". Management Science 1985. 6. Интернет извори			
Број часова активне наставе: 3+5 (120)	Теоријска настава: 3 (45)	Студијско истраживачки рад: 5 (75)	
Методе извођења наставе Аудиторна предавања у рачунарској учионици која је на располагању и студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
Активност у току предавања	10	Писмени испит	
Активност у току СИР-а		Усмени испт	30
Колоквијум			
Семинар	60		