

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Вакцинологија - Vaccinology		
Наставник или наставници: др Драган Р. Роган, редовни професор		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов: нема		
Циљ предмета: Стицање теоретских и практичних знања о производњи, употреби, безбедности и ефикасности вакцина, хиперимунних серума и других биолошких препарата који се користе у ветеринарској медицини.		
Исход предмета: Студент ће бити оспособљен да примени вакцине, хиперимуне серуме и друге биолошке препарате у циљу превенирања, сузбијања и искорењивања бактеријских и вирусних инфекција код животиња и птица, изводи закључке о вакцинама и њиховој употреби, а које може применити у научно-истраживачком раду и изради докторске дисертације.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Пасивна и активна имунизација, Имунолошка реактивност код бактеријских и вирусних инфекција, Имуногени (бактерије, вируси), Адјуванси, Инактивисане вакцине, Атенуиране вакцине, Нови облици вакцина (субјединичне, маркер, ДНК вакцине), Бактеријске вакцине, Вирусне вакцине, Контрола квалитета вакцина (стерилност, безбедност, ефикасност), Програми вакцинације, Хиперимуни серуми, Биолошка-дијагностичка средства (производња, примена контрола) <i>Практична настава:</i> Умножавање вируса, Умножавање бактерија, Инактивација, Атенуација, Формулација вакцина, Апликација вакцина, Испитивање безбедности употребе вакцина, Испитивање ефикасности вакцина, Израда програма вакцинације.		
Препоручена литература 1. Manual of Diagnostic Test and Vaccines for terrestrial Animals, O.I.E. 2012. 2. Pastorel P et al., Veterinary Vaccinology, Elsevier, 1997. 3. Данко Хајсиг, Љиљана Пинтер, Томо Наглић, Роберто Антоловић: Ветеринарска клиничка имунологија, Хрватско микробиолошко друштво Загреб, Ветеринарски факултет Загреб, 2012.		
Број часова активне наставе: 3+3	Теоријска настава: 3	СИР: 3
Методе извођења наставе: Теоријска настава (предавања уз примену свих доступних аудио и видео уређаја), Експериментално учење (решавање проблема, студије случајева, теренска посматрања и праћења и израда програма заштите и унапређења здравља), Менторско учење (објашњавање и показивање).		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 10-20 Научно истраживачки рад 16-30 Умени испит 25-50		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		