

Студијски програм: Заједнички студијски програм Одрживост у пољопривреди, производњи и технологији хране у Дунавском региону			
Назив предмета: Земљишни ресурси			
Наставник/наставници: Владимир Ћирић, Сарадник: Драгана Маринковић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета Основни циљ овог курса је да пружи неопходна знања о функцијама земљишта у екосистемима и разноврсности земљишта, као и о класификацији и перспективи земљишта.			
Исход предмета Студенти ће бити оспособљени да препознају основне вредности земљишних ресурса корисних за човечанство који могу бити од великог значаја за производњу хране и одрживи развој. Студенти ће развити вештине да разликују одређене ресурсе земљишта како би применили одговарајуће управљање земљиштем. На крају овог курса студенти ће стећи знања да идентификују профиле земљишта и да га класификују према савременим системима класификације. Студенти ће бити припремљени за више специјализованих курсева науке о земљишту и животне средине.			
Садржај предмета Предавања: Земљиште и педосфера. Геологија и геоморфологија. Карактеризација ресурса земљишта. Порекло и природа земљишних ресурса и узроци њихових варијација. Улога земљишта у природним системима. Функције земљишта. Земљиште као отворени систем. Профили и морфологија земљишта. Описи земљишта. Компоненте земљишта. Физика и хемија земљишта. Класификација и распрострањеност земљишта. Земљиште у перспективи. Практична настава: Фактори формирања земљишта. Подлога за формирање земљишта: идентификација минерала и стена. Карактеризација профила: описи морфологије и хоризоната. Визуелна процена и класификација земљишта.			
Literature IUSS Working Group WRB (2014): World reference base for soil resources. FAO of the United Nations, 2014 Jenny Hans (1994): Factors of soil formation: a system of quantitative pedology. Courier Corporation, 1994. Milivoj Belić, Ljiljana Nešić, Vladimir Ćirić (2014): Soil analysis University of Novi Sad, Faculty of Agriculture. E. M. Bridges (1997): World Soils Cambridge University Press, Cambridge, UK. Randall J. Schaetzl, Sharon Anderson (2005): Soils: Genesis and Geomorphology. Cambridge University Press, Cambridge, UK.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава:2	Практична настава:2
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, консултације, истраживачки рад			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	30	усмени испит	40
колоквијум-и	-		
семинар-и	20		