

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Саветодавство и друштвене промене у пољопривреди и руралним подручјима – социолошки приступ/ <i>Extension and social change in agriculture and rural areas – sociological approach</i>			
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): Проф. др Јанковић Р. Дејан			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: нема			
Циљ предмета У току наставе из овог предмета студенти ће се упознати са социолошким приступом проблему пољопривредног саветодавства као фактора развоја села и пољопривреде, друштвеним променама и модернизацијом пољопривреде и проблемом ширења знања и технологија као једним предуслова за социјални и техничко технолошки развој пољопривреде и села. Циљ је указати на специфичну интеракцију традиционалних знања и културе рада и живота и нових технологија и процеса друштвеног развоја који захватају село и пољопривреду.			
Исход предмета По завршетку наставног процеса, студенти знају специфичност социолошког приступа поментим питањима, као и сложености и интердисциплинарност ове проблематике. Студенти знају специфичности комуникације у руралним срединама, различите теоријске моделе за разумевање комуникације, перцепције, учења и образовања. Студенти су способни да критички анализирају саветодавни процес и факторе који на њега утичу.			
Садржај предмета Социологија села и пољопривреде: модернизација друштва и пољопривреде; Саветодавна наука: од мултидисциплинарног ка интердисциплинарном концепту; Специфичност социолошког становишта; Пољопривредно саветодавство као чинилац развоја пољопривреде и села; Циљеви и функције пољопривредног саветодавства; Друштвени детерминизам, мреже међуљудских односа и саветодавни процес, Саветодавство и социјални, људски, економски, еколошки и остали типови капитала; Трансфер технологија и пољопривредно саветодавство; иновације и дифузија иновација, централизовани и децентрализовани саветодавни системи, Системи знања и информација у пољопривреди; Знање и информације – од локалног, традиционалног знања до савремених система знања и информација: могућности интеракције; Различити модели организације и финансирања саветодавства у пољопривреди, трансформације саветодавних система; Институције и актери у саветодавном процесу; Специфичности комуникације, перцепције и одбрамбених механизма у саветодавном раду; Вишеструке реалности и конструкција знања; Комуникациони модели и конструкција значења; Модели промене понашања; Комуникација зарад руралне иновације, интервенција и партиципација, друштвено учење, преговарање; Саветодавство и образовање, саветодавство и научна истраживања, Методе саветодавног рада; Масовни медији и саветодавна комуникација; Етички проблеми у саветодавном раду; Планирање, мониторинг и евалуација саветодавног рада			
Препоручена литература 1. Hoffmann, V., Gerster-Bentaya, M. Christink, A. and M. Lema (Ed.)(2009). Rural Extension. Basic concepts and issues. VOL: 1. MARGRAF PUBLISHERS 2. Hoffmann, V., M. Christink, A. and M. Lema (Ed.)(2009). Rural Extension. Examples and background material. VOL: 2. MARGRAF PUBLISHERS 3. Rogers, E. M., „Diffusion of Innovations“, Free Press, Fift Edition, New York, 2003. 4. Swanson, B.; Bentz, R.; Sofranko, A. (Ed.) (1998), „Improving Agricultural Extension - A Reference Manual“, FAO, Rome. 5. Leeuwis C, van den Ban, A, (2005) Communication for rural innovation: Rethinking agricultural extension. 6. Јанковић Д. (2005). Теорија дифузије иновација и њен допринос разумевању иновативног потенцијала села. <i>Зборник Матице српске за друштвене науке</i> . Бр. 118-119, стр. 225-256, Нови Сад. ИССН 0352-5732 УДК: 316.334.55. 7. Van den Ban, A.W & H. S. Hawkins (1996). Agricultural Extension. Second Edition. Blackwell Sceince. 8. World Bank (2000), Beneficiary Assessment for Agricultural Extension, <i>The World Bank</i> ,(SDV) Бројни други чланци ианализе из ФАО, Светске банке, ОЕИЦД и др. Одабрани чланци из часописа Sociologia Ruralis, Journal of Rural Studies, Journal of Extension Education			
Број часова активне наставе: 3+5 (120)		Теоријска настава: 3 (45)	Студијско истраживачки рад: 5 (75)
Методе извођења наставе: Предавања, семинарски радови, дискусије, консултације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
Ред. присуство на предав.	До 10	Писмени испит	
Активност у току СИР-а	До 10	Усмени испт	До 30
Семинарски рад	До 50		