

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Принципи епидемиологије		
Наставник или наставници: Поткоњак С. Александар		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 6		
Услов:		
Циљ предмета Предмет омогућава студенту стицање: 1. знања о концептима епидемиологије у функцији јавног здравља; 2. вештина примене статистичких приступа у описивању здравља популације; и 3. способности организовања и спровођења програма заштите и унапређења здравља.		
Исход предмета По завршетку курса из овог предмета, студент треба да буде способан да: 1. утврди и анализира квантитативне вредности појаве/избијања обољења; 2. процени ризик за настанак обољења; и 3. препоручи и организује спровођење програма заштите и унапређења здравља.		
Садржај предмета Улоге квантитативних метода. Квантификовање и поређење мера. Квантификовање појаве/избијања обољења. Концепти вероватноће и њихово коришћење у евалуацији дијагностичких тестова. Процена ризика и тумачење података из епидемиолошких студија. Примена епидемиологије у евалуацији политике јавног здравља.		
Препоручена литература Rothman K.J. et al. Modern Epidemiology. Thrid edition, Lippincott Williams & Wilkins, 2008.; Krämer A. Modern Infectious Disease Epidemiology: Concepts, Methods, Mathematical Models, and Public Health. 2010 edition, Springer, 2010.; Salman M. Animal Disease Surveillance and Survey Systems: Methods and Applications. First edition, Wiley-Blackwell, 2003.; Dohoo I. et al. Veterinary Epidemiologic Research, First edition, AVC Inc., 2003., Murray N. et al. Handbook on Import Risk Analysis for Animals and Animal Products: Volume 1. Introduction and Qualitative Risk Analysis and Volume 2. Quantitative Risk Assessment. World Organisation for Animal Health (OIE), Paris, France, 2004.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Научноистраживачки рад: 3
Методе извођења наставе Теоријска настава (предавања уз примену свих доступних аудио и видео уређаја), Екпериментално учење (решавање проблема, студије случајева, теренска посматрања и праћења и израда програма заштите и унапређења здравља), Менторско учење (објашњавање и показивање)		
Оцена знања (максимални број поена 100) Теренски тестови број поена 15-30 Семинарски рад број поена 30-50 Презентација пројекта број поена 10-20		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		