

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ОЦЕНА РИЗИКА У БЕЗБЕДНОСТИ ХРАНЕ		
Наставник или наставници: Бојан Ј. Благојевић, Марија Ј. Пајић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: Методе научног рада, Биостатистика, Предмети изборног блока 1, 2 и 3		
Циљ предмета Циљ предмета је да докторанду омогући стицање знања, способности и вештина да оцени ризике од најзначајнијих биолошких и хемијских хазарда у безбедности хране.		
Исход предмета По успешном завршетку овог предмета, докторанд треба да буде способан да: 1) утврди изворе, путеве трансмисије и понашање главних хазарда дуж ланца хране у контексту безбедности хране, 2) примени принципе квалитативне и квантитативне оцене ризика у безбедности хране, и 3) на бази модела оцене ризика, предвиђа и упоређује ефекте различитих контролних мера на преваленцију и концентрацију биолошких и хемијских хазарда дуж целог ланца хране као и на појаву и тежину последица односних алиментарних болести људи.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Принципи и улога оцене ризика у процесу анализе ризика; Квалитативна и квантитативна оцена ризика; Детерминистички и стохастички модели у квантитативној оцени ризика; Идентификација хазарда; Карактеризација хазарда (укључујући однос доза-одговор); Оцена експозиције; Карактеризација ризика; Несигурност и варијабилност; Анализа осетљивости модела за оцену ризика. <i>Научноистраживачки рад</i> Анализа постојећих модела за оцену ризика за одабране комбинације узрочника алиментарног обољења људи и врсте намирнице; Израда сопствених модела за оцену ризика за одабране комбинације узрочника алиментарног обољења људи и врсте намирнице.		
Препоручена литература 1. Forsythe S. J. (2002). The microbiological risk assessment of food. Blackwell Science Ltd., Oxford, UK 2. Brown M., Stringer M. (2002) Microbiological risk assessment in food processing. Woodhead Publishing Ltd., Cambridge, UK 3. Научна мишљења и препоруке EFSA, FAO и WHO везана за оцену ризика у безбедности хране		
Број часова активне наставе 4+4 (60+60)	Теоријска настава: 4	Научноистраживачки рад: 4
Методе извођења наставе Теоријска настава у предаваоницама уз коришћење доступних аудио-визуелних средстава; Самостални истраживачки рад и израда модела за оцену ризика.		
Оцена знања (максимални број поена 100) семинарски радови: 25-50 усмени испит: 25-50		