

Студијски програм : Ветеринарска медицина (интегрисане студије)			
Назив предмета: Методе научног рада			
Наставник: Бранислава М. Белић, Марко Р. Цинцовић			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ:2			
Услов: Нема			
Циљ предмета Циљ овог предмета је да се студенти уведу у самостални истраживачки рад, да науче методе коришћења сертифициране литературе, да постављају хипотезе, користе статистичке алате и правилно читају и интерпретирају научне резултате.			
Исход предмета После положеног предмета студенти ће да: а) уреди, прикупе и дефинишу научне хипотезе и резултате из огледа; б) да повежу, објасне и разликују резултате који су настали као последица деловања различитих фактора уз примену статистичких метода; в) да пронађу адекватне научне изворе, примене их током постављања хипотезе и током експеримента, те током интерпретације добијених резултата; г) да класификују, упореде и изведу закључак о експерименту; д) да комбинују различите научне методе и научне изворе и успоставе сопствени систем коришћења научних извора; ђ) да предвиде рангирају и оцене значај научних извора и спроведених експеримената; е) да усвоје компетенце Digicomp и Entrescomp; ж) да стечено знање примене у поставци предлога за сопствени завршни рад.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> –Општи појмови науке (појам наука, истраживање, методе, етика и научно истраживачки рад); Општа методологија научно истраживачког рада (основна методологија, експериментално посматрање); Закључивање (дедукција, индукција, аналогија, анализа, синтеза); Експериментална методологија (постављање проблема, формулисање хипотезе, класификација хипотезе, проверавање хипотезе); Формирање узорка (величина узорка, планирање експеримента, тацност мерења); Компаративни експеримент (појам, поставка, припрема субјекта - животиње); Клинички експеримент (појам, преспективна клиничка студија, ретроспективна клиничка студија); Потврђивање хипотезе (проверена хипотеза, смисао потврђивања хипотезе); Статистичка обрада података и тумачење резултата; Писање научног рада (делови научног рада, избор часописа, план рада); Остали видови презентације научних радова (прегледни рад, претходно саопштење, усмено излагање, припрема постера); Грешке и преваре у науци (двоструко публикување, лажно ауторство, пропусти рецензената, фалсификовање резултата); Класификација резултата научно истраживачког рада; Рангирање истраживаца према цитираности њихових цланака. <i>Практична настава</i> -Експериментална методологија (постављање проблема, формулисање хипотезе, класификација хипотезе, проверавање хипотезе); Формирање узорка (величина узорка, планирање експеримента, тацност мерења); Компаративни експеримент (појам, поставка, припрема субјекта - животиње); Клинички експеримент (појам, преспективна клиничка студија, ретроспективна клиничка студија); Статистичка обрада података и тумачење резултата.			
Литература Белић, Цинцовић: Методе научног рада. Уџбеник Цинцовић, Белић: Практикум из метода научног рада Савић, Ј.Ђ., 2013. Методологија научног сазнања И – Како створити научно дело у биомедицини. Дата Статус, Београд. Шомођи, Ш., 2004. Увод у научни метод. Пољопривредни факултет Нови Сад. Вучинић, М., Тодоровић, З. (ур.), 2010. Експерименталне животиње и експериментални модели. Факултет ветеринарске медицине, Медицински факултет, Фармацеутски факултет, Београд. Миленковић, С., Трбојевић, С., 2008. Научни метод, истраживање и публикување. Еурографика, Зворник. Mitchell, M.L., & Jolley, J.M., 2009. Research Design Explained (7th Ed.). Belmont, CA: Wadsworth Cengage Learning.			
Број часова	активне наставе	Теоријска настава:1	Практична настава:1
Методе извођења наставе Теоријска настава се изводи кроз аудио-визуелне уређаје путем класичних предавања или наставник преузима улогу фацитилатора када студенти припремају одређене примере који се обрађују кроз научни приступ на настави. На вежбама студенти раде самостално на анализи одређеног сета података, претраживању научних база података или користе научни присуп у решавању одређеног научног проблема, односно клиничкг случаја користећи ПИЦО/ЦАПО систем рада и принципе медицине засноване на чињеницама.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	3-5	писмени испит	25-50
практична настава	3-5	усмени испт	/
колоквијум-и	10-20	Практични испит	10-20