

Студијски програм : Ветеринарска медицина-Veterinary medicine			
Назив предмета: Пољопривредно саветодавство			
Наставник: проф. др Дејан Р. Јанковић			
Статус предмета: изборни- ЗИМСКИ СЕМЕСТАР			
Број ЕСПБ: 3			
Услов:			
Циљ предмета			
У току наставе из овог предмета студентима ће бити разјашњене основе пољопривредног саветодавства, као институције и као саветодавног процеса, интердисциплинарност приступа саветодавне науке, као и основна организациона питања у пољопривредном саветодавству. Циљ је да се студенти упознају са основама различитих концепата и приступа у организацији, финансирању и извођењу пољопривредног саветодавства и основним теоријским оквирима који појањавају процес комуникације у саветодавном раду и моделе промене понашања код људи. Циљ је да се студентима разјасне основе за примену различитих саветодавних метода зависно од проблема са којима се (фармери) суочавају.			
Исход предмета			
По завршетку наставног процеса, студенти разумеју сложеност и интердисциплинарност саветодавне проблематике. Студенти знају специфичности, предности и недостатке различитих облика организације и финансирања пољопривредног саветодавства. Такође, студенти су упознати са основним методама извођења саветодавног рада и захтевима саветодавне комуникације. Студенти су способни да критички анализирају саветодавни процес и факторе који на њега утичу.			
Садржај предмета			
Теоријска настава Саветодавна наука: од мултидисциплинарног ка интердисциплинарном концепту			
Дефинисање пољопривредног саветодавства; Циљеви и функције пољопривредног саветодавства; Пољопривредно саветодавство као чинилац развоја пољопривреде и села;			
Саветодавство и образовање, саветодавство и научна истраживања; Трансфер технологија и пољопривредно саветодавство; Значај иновација и теорија дифузије иновација			
Пољопривредно саветодавство кроз историју; Различити модели организације и финансирања саветодавства у пољопривреди; Трансформације саветодавних система; Искуства пољопривредног саветодавства у различитим земљама. Пољопривредно саветодавство у Србији.			
Институције и актери у саветодавном процесу; Основни концепти за саветодавни рад; Специфичности саветодавне комуникације; Понашање и промена понашања код људи; Перцепција и одбрамбени механизми; Основна обележја и потребне компетенције пољопривредних саветодавца;			
Методе саветодавног рада; Индивидуалне саветодавне (комуникационе) методе; Групне саветодавне (комуникационе) методе; Масовне (саветодавне) комуникационе методе			
Практична настава			
Семинарски радови, групни рад и дискусије; пректичне вежбе из метода комуникације, студије случаја, „role-plays“			
Литература			
1. Ауторизована скипрта (2018). Пољопривредно саветодавство. Пољопривредни факултет Нови Сад.			
2. Hoffmann, V., Gerster-Bentaya, M. Christink, A. and M. Lema (Ed.)(2009). Rural Extension. Basic concepts and issues. VOL: 1. MARGRAF PUBLISHERS			
3. Leeuwis C, van den Ban, A(2005), Communication for rural innovation: Rethinking agricultural extension.			
Van den Ban, A.W & H. S. Hawkins (1996). Agricultural Extension. Second Edition. Blackwell Sceince			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2*15= 30	Практична настава: 2*15= 30
Методе извођења наставе			
Предавања са применом аудио-визуелних помоћних средстава.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5-10	писмени испит	
практична настава	5-10	усмени испт	15-30
колоквијум-и	10520		
семинар-и	15-30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			