

Студијски програм : Ветеринарска медицина (интегрисане студије) – Veterinary medicine			
Назив предмета: Гајење и нега пчела/Growing and care of bees			
Наставник: др Нада П. Плавша, редовни професор			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Нема			
Циљ предмета			
Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о улози пчеле у бидиверзитету и биологији пчелиње заједнице; 2) вештине о основним методама у гајењу пчела; о медоносним биљкама и исхрани пчела; доброј пчеларској пракси и доброј хигијенској пракси; 3) способности да овладају апитехничким радњама око формирања пчелиње заједнице и обезбеђивања добрих услова неге и гајења пчела.			
Исход предмета			
После одслушаног и положеног предмета очекујемо следеће исходе: 1) да студент процени и објасни улогу пчеле у опрашивању и производњи пчелињих производа; 2) да разуме и објасни састав пчелиње заједнице и основне биолошке принципе развоја и формирања пчелињег друштва; 3) да детаљно опише размножавање пчела и живот пчелињег друштва током године; 4) да овлада основним апитехничким захватима од формирања друштва, избора пчелињих паша, радова по месецима у пчелињој заједници; 5) да детаљно опише начине исхране пчела и основна начела у погледу развоја пчелиње заједнице са аспекта исхране; 6) да овлада основни захватима у погледу селекције матица, разројавања и формирања нових заједница; 7) да овлада технологијом производње пчелињих производа; 8)да процени програме превентиве и добре пчеларске праксе у пчеларској производњи, унапреди воћарску производњу и штити животну средину.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Историјат пчеларства и његов привредни значај. Састав пчелињег друштва (матица, радилица, трут). Врсте и расе пчела; Анатомско морфолошка грађа медоносне пчеле (органи и чула); Размножавање пчела; Живот пчелињег друштва током године; Генетика пчела. Апитехника (избор места за пчелињаке и врста пчелињака); Први пролећни радови у пчелињаку; Пролећна ревизија пчелињег гнезда; Пчелиња храна и њени извори; Прихрањивање и прехрањивање пчела; Припрема пчелињег друштва за искориштавање паше; Медоносно биље и полинација; Заштита пчела од пестицида; Грабеж пчела; Селекција и извођење матица; Селекција и оплемењивање пчела. Природно ројење; Вештачко ројење; Селидба пчела на пашу; Припрема пчелињих друштава за презимљавање; Пчелиње заједнице преко зиме; Пчелињи производи (мед, полен, восак, прополис, матична млеч, пчелини отров, пчелиње ларве).			
Практична настава			
Типови кошница; Селећи и стационарни пчелињак; Вештачко саће и његова употреба (претапање воска, ожичавање сатних основа); Ситан пчеларски прибор и инвентар (са теренском вежбом); Механизација у пчеларству (са теренском вежбом); Услови за лучење нектара; Дресирање пчела. Одузимање и цеђење воска и меда, полена и млеча; Одгајивање матица; Додавање матица; Припрема пчелињих производа и примена пчелињих производа у медицини, козметичици и прехранбеној индустрији.			
Препоручена литература			
1. Плавша Н., Недић Н: Практикум из пчеларства, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2015 2. Релић Б.:Пчеларење као професија и хоби, Партенон, Београд, 2006. 3. Кривцов Н.И., Лебедев В.И.: Технологија производње пчелињих производа, СПОС, Београд, 2000. 4. Савић Р., Ћеримагић Х.: Пчеларство, 1991.НИРО, Сарајево, 1991			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 15x10=15	Практична настава: 15x1=15
Методе извођења наставе: Предавања, интерактивна настава, лабораторијске вежбе, излазак на терен, семинарски рад или презентације			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена/35	Завршни испит	Поена/65
активност у току предавања	3-5	Практични испит	8-15
активност у току вежби	3-5	усмени испт	25-50
колоквијум-и	5-10	/	
семинар-и	8-15	/	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			