

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Водоснабдевање и пречишћавање отпадних вода руралних средина		
Наставник или наставници: Бошко Благојевић, Јасна М. Грабић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема		
Циљ предмета Циљ предмета је да пружи теоријске основе и практичне експертизе у области економско прихватљивих цена децентрализованог снабдевања водом и пречишћавања загађених вода, посебно погодних у руралним областима.		
Исход предмета Оспособљеност за примену различитих технологија водоснабдевања и пречишћавања отпадних вода руралних средина.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Општи увод за водоснабдевање и пречишћавања отпадних вода у руралним подручјима, малим градовима, пери урбаним и сиромашним градским четвртима, истраживачким станицама, туристичким насељима итд. Водоводни системи: изворишта, избори изворишта, водоводи, ниво услуга водоснабдевања, сливови изворишта и акумулације, кишница, бунари и пумпе, фабрике воде (кондиционирање воде) малих капацитета. Санитарни системи евакуација и третман загађених вода. Основе конвенционалног третмана отпадних вода, релевантних технологија третмана, третман загађених вода и поновно коришћење, повезаности између еколошко санитарног приступа и миленијумских развојних циљева. <i>Практична настава</i> Израда семинарског рада и елабората.		
Препоручена литература 1. М. Милојевић: Снабдевање водом и канализација насеља. Научна књига Београд 1987. 2. Ј. Маргета: Канализација насеља. Грађевинско архитектонски факултет Сплит 2009. 3. М. Јахић: Припрема воде за пиће. Пољопривредни факултет Нови Сад 1990. 4. А. Белић, Ј.Јосимов-Дунђерски:Био-системи у пречишћавању отпадних вода. Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2007. 5. WHO (2006). SafeuseofWastewater, excretaandgreywater (guidelines), volumeIVExcretaandgreywateruse inagriculture, World Health Organization, Geneva, Switzerland, 177 pp.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Аудиторна предавања уз помоћ презентационе технологије. Разрада примера и индивидуална обрада одабраних случајева.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинари 60 поена усмени испит 40 поена		