

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Технологије производње поврћа		
Наставник или наставници: Жарко М. Илин		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов:		
Циљ предмета: је да се студент упозна са теоријским основама и практичним знањима везаним за најновије технологије производње поврћа у различитим системима гајења на отвореном пољу и у заштићеном простору. Надаље, циљ је упознавање студената са најновијим трендовима у научно истраживачком раду из области повртарства.		
Исход предмета: Знања: студент докторских студија треба да стекне знања везана за најразличитије системе производње поврћа (контролисана конвенционална, интегрална, органска, биолошка, еколошка, биодинамичка, алтернативна...) на отвореном пољу и у заштићеном простору. Евидентне климатске промене на глобалном али и регионалном нивоу захтевају развој нових технологија које ће допринети делимичној и/или потпуној елиминацији абиотичког стреса који могу изазвати екстремно високе или ниске температуре, суша, салинитет, превелика влажност земљишта, неправилна исхрана. У складу са тим, важан је избор толерантних врста и сорти поврћа према абиотичком стресу, развој и примена биотехнологије (калемљења) у производњи расада поврћа, сенчења као и мера борбе према израженој суми радијације и суши. Вештине: студент докторских студија треба да прикупља релевантну литературу и да овлада методологијом постављања и извођења пољских и лабораториских експеримената, да се оспособи за самостално креирање и руковођење израдом пројеката.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Акценат је на савременој и одрживој производњи поврћа, развоју и увођењу нових технологија гајења. У циљу повећања конкурентности домаће производње студенти докторских студија ће се оспособити да резултатима истраживања дају свој допринос одрживости производње поврћа. Инсистираће се на избору и испитивању нових, продуктивнијих, сорти и хибрида поврћа. Затим, стварању и избору линија и подлога за калемљење расада поврћа. Развој и масовна примена биотехнологије и калемљења значајно ће допринети здравственој безбедности произведеног поврћа. Студенти ће бити обучени за испитивања са применом или масовнијом употребом најразличитијих органских ђубрива, техникама фертигације и развојем и применом хидропонских система гајења поврћа на отвореном пољу и у заштићеном простору. Ова испитивања треба да допринесу рационалној потрошњи скупих минералних ђубрива. Смањење употребе азота из минералних ђубрива је у функцији уштеде енергије и заштите животне средине. Настирање земљишта (малчовање) битно утиче на минерализацију органске материје, водни режим и обезбеђеност биљака лако приступачном водом. Непосредно покривање биљака агротекстилом обезбеђује заштиту од ниских и високих температура, града, али и физичку заштиту од штетних инсеката и патогена. Студенти докторских студија ће бити укључени у испитивања утицаја нових технологија гајења на физиолошко биохемијске процесе, биолошку вредност и квалитет поврћа. <i>Практична настава:</i> Обука студената у прикупљању литературе, правилном постављању огледа на отвореном пољу и заштићеном простору уз спровођење редовних мера неге заштите од проузроковача болести, штеточина и корова у различитим системима извођења експеримената.		
Препоручена литература Лазих Бранка, Ђуровка М., Марковић В., Илин Ж.: Повртарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2001. Howard M.R. (2004): Hydroponic food production. Newconcept Pres, Inc., Mahwah, New Jersey. Printend in the United States of America. Ilin Ž., Adamović B., Ilin Sonja, Žnidarčič D. (2017). Chapter in the leading international importance: Early potato, p. 389-401. Good Agricultural Practices for greenhouse vegetable production in the South East European countries, pp. 428. In: W Baudoin et al. (Ed). Food and Agriculture Organization of the United Nations (FAO), 230, Rom, 2017; ISBN 978-92-5-109622-2; ISSN 2070-2515 http://www.fao.org/3/a-i6787e.pdf		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе: Настава је мултимедијална и инерактивна.		
Оцена знања (максимални број поена 100):		
Активност: 5 Усмени испит 75 Практична настава: 20		