

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Специјална ентомологија 1		
Наставник или наставници: Александра М. Поповић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Одбрањен мастер рад		
Циљ предмета Циљ предмета је да се кандидат упуту на одабрану ужу научну област као надоградњу на претходно стечена знања.		
Исход предмета Стечена знања из овог предмета омогућују кандидату проширено знање од предходног школовања из одабране уже научне области.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> У зависности од заинтересованости докторанта предавања ће пружити новине из уже научне и стручне области коју је кандидат одабрао. Студијски истраживачки рад се заснива на индивидуалном раду у циљу детаљног упознавања са одабраном ужом научном области. <i>Практична настава</i> У зависности од одабране теме кандидата биће постављен оглед у лабораторији и на отвореном чиме ће докторант стећи и проширити практична знања у одабраној области истраивања.		
Препоручена литература Mani M., Shivaraju C., Narendra S. Kulkarni (2014): The grape entomology. Springer New Delhi Heidelberg New York Dordrecht London Alford, V David (2012): Pests of Ornamental, Trees, Shrubs and Flowers. Ministry of Agriculture, Fisheries & Food, Cambridge, UK Alford, V David (2007): Fruit Pests, Ministry of Agriculture, Fisheries & Food, Bristol, England. David Rees (2007): Insects of stored grain. CSIRO PUBLISHING, Australia. Alford, V David (1999): A text of Agricultural entomology. Ministry of Agriculture, Fisheries & Food, Cambridge, UK		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Настава се изводи уз употребу савремене технике. Визуелно-дидактичке методе уз коришћење најсавременијих учила и лабораторијске опреме. Практична настава Ћ руковођење самосталним радом студената и демонстративно-илустративне методе.		
Оцена знања (максимални број поена 100): Активност у току предавања 5 Практична настава 5 Колоквијум 30 Семинари 10 Усмени испит 50		