

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Системи зелених површина		
Наставник или наставници: Проф. Др Саша Орловић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов:		
Циљ предмета Стицање потребних научноистраживачких теоретских и практичних знања из планирања, пројектовања и преношења пројеката на терен, повезивању зелених површина у јединствен систем у урбаним и приградским рубним зонама.		
Исход предмета Сазнања добијена у оквиру предмета треба да дају научну основу за планирање, пројектовање и одржавање зелених површина за сврху испуњавања свих њихових функција (санитарно-хигијенских, архитектонско-урбанистичких, декоративно-естетских, културно-просветних и других).		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Појам и развој система зеленила. Типови система зеленила. Елементи система зеленила и њихова класификација (зелене површине јавног коришћења, зелене површине граниченог коришћења и зелене површине специјалне намене). Нормирање зелених површина. Фактори који условљавају стварање и развој система зелених површина (природни фактори, антропогени и социјално економски фактори). Систем зеленила у функцији организације града. Типологија објеката пејзажне архитектуре. Коришћење природних елемената у пејзажној композицији. Категорије зелених површина. Систем зелених површина. Неговање биљака. Биоеколошка основа пројекта зелених површина. <i>Практична настава</i> Израда елабората за подизање неке од категорија зелених површина са детаљним увидом у постојеће стање.		
Препоручена литература Анастасијевић Небојша (2002): Подизање и неговање зелених површина. Шумарски факултет, Универзитет у Београду Вујковић Љиљана (2003): Пејзажна архитектура - планирање и пројектовање. Шумарски факултет, Универзитет у Београду Green places (Incorporating Landscape Design): www.landscape.co.uk		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом, семинари, консултације и менторски рад са студентима.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност 20 Семинарски рад 30 Усмени испит 50		