

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Принципи оплемењивања биљака – Principles of Plant Breeding		
Наставник или наставници: Јан Ј. Боћански, Велимир Н. Младенов, Ана М. Марјановић Јеромела		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Биометрика		
Циљ предмета Циљ предмета је да се студент упозна са теоретским основама оплемењивања биљака, са законитостима генетике и њиховој примени у оплемењивању биљака. Циљ је упознати студента са разним методима селекције и њиховој примени код различитих биљних врста.		
Исход предмета После савладаног градива из овог наставног предмета студент може успешно да се укључи у институције које се баве оплемењивањем биљака и да примени теоретска знања у практично оплемењивање појединих биљних врста.		
Садржај предмета Генетичка варијабилност – извори и коришћење; Избор родитељских парова и стварање почетне популације; Генетска база и теоријске основе селекције; Инбридинг и хетерозис; Методи оплемењивања биљака; Коришћење полиплоида у оплемењивању биљака; Генетичка база и теоријске основе селекције; Рекурентна селекција; Оплемењивање на квалитативна и квантитативна својства; Оплемењивање биљака вегетативним путем Оплемењивање биљака на отпорност према паразитима; Реакција популације на селекцију и генетска добит од селекције; Интеракција генотипа и фактора спољне средине; Типови сората и њихово признавање. На овом курсу нису предвиђене вежбе. У оквиру редовне наставе организоваће се семинарски радови студената, по моделу научног рада. <i>Студијски истраживачки рад:</i> Истраживачки рад на концептима савременог оплемењивања биљака, од модела избора родитељских парова за стварање нове почетне популације за селекцију и стварање нових генотипова до њихове реализације и рејонизације.		
Литература: 1. Hallauer, A. R. (Ed.) 2001: Specialty corn. CRC Press, New York. 2. Bernardo, R. 2010: Breeding for quantitative traits in plants. Stemma Press, Minnesota. 3. Brown, J., P. D.S. Caligari, H. A. Campos, 2014: Plant Breeding. 2 nd edition. John Willey&Sons, 2014.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе: Теоријски део наставе се изводи у факултетским предаваоницама. Настава се изводи кроз предавања наставника и групни рад студената у оквиру задатих тема.		
Оцена знања (максимални број поена 100) активност у току предавања 20 писмени испит 30 семинарски радови 30 усмени испит 20		