

Студијски програм : Пејзажна архитектура			
Назив предмета: ОПШТА ХИДРОЛОГИЈА			
Наставник: др Милица Ш. Рајић, ред. проф			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Циљ предмета је да се студенти упознају са основним аспектима хидрологије као науке о води у свим видовима њеног појављивања на, у и преко површине Земље.			
Исход предмета			
Оспособљеност студента да применом одговарајућих теоријских знања може да реши конкретан проблем из хидрологије. Хидролошке методе, знања и информације неопходни су за решавање бројних практичних проблема који спадају у различита подручја људске делатности у вези са водом и променљивошћу њене количине и квалитета у простору и времену.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
Дефиниција, предмет, задаци и историја хидрологије. Хидролошки циклус. Основни елементи речних сликова. Дневни и годишњи токови висине падавина. Утицај разних чинилаца на висину падавина. Испаравање са слободне водене површине. Евапотранспирација. Интерцепција. Климатски показатељи подручја и водни биланс. Инфилтрација. Методе одређивања капацитета инфилтрације. Хидрометрија: Мерење нивоа воде. Мерење пада воденог огледала. Мерење дубине воде. Мерење дубине подземних вода. Мерење брзине воде. Мерење протока воде. Мерење проноса речног наноса. Осматрање леда на рекама. Праћење квалитета воде. Зависност између водостаја и протицаја воде. Подземне воде. Порекло и кретање подземних вода. Организација мреже хидролошких станица. Основна обрада хидролошких података.			
Практична настава			
Морфометријске карактеристике слива и водотока. Одређивање просечних висина падавина применом више метода. Оцена висине падавина. Одређивање висине падавина и интензитета. Испаравање са слободне водене површине. Одређивање евапотранспирације. Обрачун водног биланса. Одређивање капацитета инфилтрације применом више метода. Мерење водостаја. Одређивање пада воденог огледала. Одређивање брзине воде-хидрометријско крило. Распоред брзина у попречном профилу. Одређивање протицаја воде. Обрада хидролошких података. Екстраполација криве протицаја.			
Литература			
1. Зеленхасић, Е., Руски, М.: Инжењерска хидрологија, Научна књига, Београд, 1991. 2. Прохаска, С., Ристић, В.: Хидрологија кроз теорију и праксу, Универзитет у Београду, Рударско-геолошки факултет, Београд, 1996. 3. Прохаска, С.: Хидрологија I део, Универзитет у Београду, Рударско-геолошки факултет, Београд, 2003. 4. Прохаска, С.: Хидрологија II део, Универзитет у Београду, Рударско-геолошки факултет, Београд, 2006. 5. Рајић, М., Јосимов Дуњиерски, Ј.: Општа хидрологија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2009.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2x15= 30	
		Практична настава: 2x15= 30	
Методе извођења наставе			
Аудиторна предавања уз помоћ презентационе технологије, вежбе у учионици и на терену. Вежбања су делом показног, а делом самосталног карактера.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		Завршни испит	
поена		поена	
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава		усмени испт	
колоквијум-и			
семинар-и			
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			