

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Дијагностика фитопатогених псеудогљива и гљива - Diagnostics of plant pathogenic fungi and fungi-like organisms		
Наставник или наставници: Вера Б. Стојшин		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов: Нема услова		
Циљ предмета Овладавање научно основаним методама у дијагностици фитопатогених псеудогљива и гљива.		
Исход предмета Студенти ће стећи знања која ће им омогућити самосталан рад у научним и стручним институцијама у области дијагностике фитопатогених псеудогљива и гљива.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Дијагностика фитопатогених гљива и псеудогљива из семена, земљишта, биљног материјала. Дијагностика суперпаразита и агенаса биолошке борбе из групе псеудогљива и гљива. Класичне и савремене методе дијагностике. <i>Практична настава</i> Студијски истраживачки рад се заснива на индивидуалном раду у циљу детаљног упознавања са описаним протоколима који се спроводе у дијагностици фитопатогених псеудогљива и гљива. Разрада нових метода уз примену опреме потребне за извођење савремених метода детерминације.		
Препоручена литература Бабовић, М.: Основи патологије биљака. Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет. Agrios, N.G. (2005): Plant pathology. Elsevier Academic Press. S. B. Mathur and O. Kongsdal (2003): Common Laboratory Seed Health Testing Methods for Detecting Fungi, 1st Edition. The International Seed Testing Association. J. C. Machado, D. S. Jaccoud Filho and C. J. Langerak (2002): Seed-borne Fungi: A Contribution to Routine Seed Health Analysis, 1st Edition. The International Seed Testing Association. L. L. Singleton, J. D. Mihail, and C. M. Rush (1992): Methods for Research on Soilborne Phytopathogenic Fungi. The American Phytopathological Society. Klaus H. Domsch, Walter Gams, and Traute-Heidi Anderson (2007): Compendium of Soil Fungi, 2nd Edition. The American Phytopathological Society. C. R. Lane, P. Beales, K. J. D. Hughes (2012): Fungal Plant Pathogens. The American Phytopathological Society.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Метода усменог излагања, разговора, видео-бим презентације. Метода демонстрација. Метода практичних радова. Експерименталне методе. Метода писаних радова.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 40 Усмени испит 60		