

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Ђубрење у органској пољопривреди - Fertilization in Organic Farming		
Наставник или наставници: Маја. С. Манојловић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов:		
Циљ предмета Стицање напредних знања о подизању / одржавању плодности земљишта и примени ђубрива у органској производњи.		
Исход предмета Студенти се оспособљавају да примене стечена знања у планирању система пољопривреде на принципима органске производње, у саветодавној служби за органску производњу, као и у свом истраживачком раду.		
Садржај предмета Извори хранива за биљке и губици. Квалитет земљишта, плодност земљишта. Органска материја у земљишту и климатске промене. Мере за спречавање губитака хранива. Усклађивање минерализације органске материје са усвајањем хранива. Мере за повећање садржаја органске материје у земљишту. Плдоред. Међуусеви. Ђубрење. Органска ђубрива биљног порекла. Органска ђубрива животињског порекла. Карактеристике органских ђубрива. Оплемењивачи земљишта. Комерцијална ђубрива. Микробиолошка ђубрива. Подизање плодности земљишта у прелазном периоду од конвенционалне ка органској производњи. Законска регулатива. <i>Практична настава</i> Индикатори квалитета земљишта. Процена минерализујуће способности различитих органских материјала. Усклађивање ослобађања хранива са усвајањем.		
Препоручена литература 1. Lampkin, N. H. (1994): Organic Farming. Farming Press, Ipswich, 1-540. 2. Altieri, M.: Agroecology: The Science Of Sustainable Agriculture, Second Edition. Westview Press, 1995. 3. Soil Organic Matter in Sustainable Agriculture. Ed. F. Magdoff and R.R. Weil. CRC Press, Florida, 2004. 4. Building Soil for Better Crops, 2nd edition. By F. Magdoff and H.van Es. University of Nebraska Press, Lincoln, NE, 2000. 5. Soil fertility and fertilizers, Havlin J.L. et al., Pearson education, Inc. Upper Saddle River, New Jersey, 2005.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Настава се изводи уз употребу савремене технике (рачунар, видео-бим). Лабораторијска истраживања.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинарски рад 50 усмени испит 50		