

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Биљни генетички ресурси у пољопривреди		
Наставник или наставници: проф. др Софија Петровић, проф. др Миодраг Димитријевић		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 10		
Услов:		
Циљ предмета Циљ предмета је да се полазници упознају са појмом и стањем генетичких ресурса употребљивих у примарној пољопривредној производњи, поступцима колекционисања, испитивања и очувања ових ресурса, као и њихово коришћење у оплемењивању и производњи.		
Исход предмета Докторант који успешно заврши курс Биљни генетички ресурси у пољопривреди је оспособљен за препознавање и приоризацију употребљиве генетичке варијације у спонтаним сродницима пољопривредних култура и локалним популацијама, оспособљен за учествовање у сакупљачким експедицијама, рад на испитивању, чувању генетичких ресурса и оспособљен да сагледа и употреби ову варијабилност у оплемењивању и производњи.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Теоријска настава 1.) Појам генетичких ресурса и биодиверзитета; 2.) Генетички основ биљних ресурса (геном, гени и еволуција, генске карактеристике врста, узроци генске дивергенције између и унутар врста); 3.) Центри порекла пољопривредних култура; 4.) Ерозија биодиверзитета; 5.) Ревитализација генетичке варијабилности (познавање историјске измене сортимената у региону, претходна гео-политичка ситуација, постојање банке гена у околним земљама); 6.) Генетичка колекција у стратегији очувања генетичке варијабилности; 7.) Банка гена (краткорочно, средњерочно и дугорочно чување генетичке варијабилности); 8.) Колекционисање генотипова [неопходни предуслови (органи, финансије), организовање експедиције, састав експедиције, одабир циљних врста (степен угрожености, поседовање искористиве генетичке варијабилности), одабир региона (присутна генетичка варијабилност, конфигурација терена, агроеколошки услови, гео-политичка ситуација, становништво), упознавање са генотиповима – циљним за колекционисање (климатски услови успевања, тип земљишта, експозиција), теренски рад, вођење евиденције, опрема); <i>Практична настава:</i> У оквиру студентског истраживачког рада студенти се кроз семинарске радове на задату тему, или по избору, а у оквиру програма предмета, упознају са начином колекционисања, чувања и вредновања генетичких ресурса, те са начином обраде и приказивања резултата.		
Препоручена литература 1 Боројевић, Славко 1981: Принципи и методи оплемењивања биља, „Тирпанов“, Нови Сад 2 "Продановић, С., Шурлан-Момировић, Г., 2006: Генетички ресурси биљака за органску пољопривреду, Изд. Пољопривредни факултет, Београд-Земун" 3 "Prosperi, J. M., Guy, P., Bafourier, F. 1996: Ressources génétiques des plantes fourragères et à gazon. INRA, Paris, 219." 4 Истраживања биодиверзитета генетичких ресурса дивљих сродника и локалних популација житарица: а) Петровић, Софија, Димитријевић, М., (2002): Генетичка варијабилност рода <i>Aegilops</i> у континенталном делу Црне Горе. ЕКО конференција "Здравствено безбедна храна", Нови Сад, 25. - 28. септембар 2002., 189-193.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3	Студијски истраживачки рад: 5
Методе извођења наставе Настава се изводи уз употребу савремене технике (рачунар, видео-бим). Теоријски део наставе се изводи у факултетским предаваоницама. Сва предавања су рачунарски обрађена и презентована. Практични део наставе се одвија кабинетским радом у за то опремљеној климатизованој просторији, са индивидуалним седиштима за студента (40 места) која је опремљена са два рачунара, мрежно повезана са рачунарима на предмету, телевизором и видео опремом, видео-бимом, графоскопом и микроскопима.		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
активност у току предавања	10	писмени испит 20
практична настава		усмени испит 30
колоквијуми	30	
семинари	10	