

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм: АГРОЕКОНОМИЈА – Agricultural Economy			
Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво			
Назив предмета: Агроеколошки менаџмент / Agrienviromental Management			
Наставник: Весна О. Родић			
Сарадник: Јелена Ј. Деспотовић (рођ. Карапанџин)			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета: Основни циљ је да, полазећи од ограничености природних ресурса са једне и асимилацијске способности животне средине са друге стране, студенте, будуће доносиоце одлука, оспособи да доносе друштвено одговорне одлуке, што могу уколико разумеју неодрживост искључиво економског вредновања и познају инструменте за управљање животном средином и ресурсима.			
Исход предмета: Студенти кроз овај предмет развијају способност критичког и холистичког мишљења, усвајају нове ставове и вредности у вези са природним ресурсима и животном средином, разумеју значај и потребу одрживог развоја и оспособљавају се да сагледају међузависност људске активности и животне средине, те да организују производњу и услуге на начин који је економски, еколошки и друштвено прихватљив.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Увод; Основни еколошки проблеми; Узроци савремене еколошке кризе; Природни ресурси – појам и подела; Одрживо коришћење природних ресурса; Проблеми управљања природним ресурсима у мање развијеним земљама; Концепт одрживог развоја; Стратегија одрживог развоја Србије; Међузависност пољопривреде и животне средине; Проблеми управљања водним и земљишним ресурсима; Еколошки прихватљиви системи пољопривредне производње и одрживи облици руралног туризма; Праћење стања животне средине; Мере и акције заштите животне средине; Слабости тржишне економије; Појам екстерналија; Интернизација екстерних трошкова; Оптимирање друштвено-прихватљивог нивоа загађења (Коузова теорема – Coase theorem и Пигуов порез – Pigouvian tax); Инструменти управљања у области заштите животне средине; Значај међународне сарадње; Правна регулатива у области заштите животне средине. <i>Практична настава:</i> Вежбе се одвијају кроз (тимски) семинарски рад и активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама. Теме су прилагођене интересовањима студената и одговарају актуелној проблематици у овој области. Теме које се, између осталог, обрађују су: Циљеви одрживог развоја, Демографски притисак на ЖС, Климатске промене, Негативан утицај урбанизације на ЖС, Еколошка свест, Значај развоја алтернативних извора енергије, Проблеми управљања отпадом, Рециклажа у функцији заштите ЖС, Пољопривреда као загађивач и као произвођач енергије, Значај добре пољопривредне праксе, Значај стандардизације у области заштите ЖС, Управљање ЖС на локалном нивоу, Учесће јавности у доношењу одлука у области заштите ЖС.			
Литература: 1. Родић, В. (2018): Бесплатан материјал доступан студентима за праћење наставе и припрему испита (PDF) 2. Џефри Сакс (2014): Доба одрживог развоја, Службени гласник, Београд 3. Radmilo, Pešić (2012): Ekonomika životne sredine i prirodnih resursa, Zavod za udžbenike, Beograd 4. Џонатан Х. (2009): Економија животне средине и природних ресурса: савремени приступ, Датастатус, Београд 5. Ћрњај, М., Ћрњај, К. (2009): Menadžment održivog razvoja, Udžbenici sveučilišta u Rijeci, Rijeka 6. Голушин, М. (2006): Екоменаџмент, Факултет за предузетни менаџмент, Нови Сад 7. Бошковић, Ј., Иванц, А., Симић, Ј. (2003): Одрживи развој пољопривреде и заштита животне средине, Мегартенд универзитет, Београд			
Број часова активне наставе:			Остали часови:
Предавања: 4 x 15 = 60	Вежбе: 2 x 15 = 30	Други облици наставе:	
Студијски истраживачки рад:			
Методе извођења наставе: традиционална предавања (заснована на РРТ презентацијама), семинарски радови, дискусионе групе, менторски рад са студентима, теренске вежбе (посета установама или привредним субјектима и разговор о основним еколошким проблемима и начинима њиховог решавања)			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	-
практична настава	10	усмени испит	30
тест 1 и тест 2 (15+25)	40		
семинарски рад	10		