

**Табела 5.2** Спецификација предмета

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                       |                       |               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Студијски програм: АГРОЕКОНОМИЈА – Agricultural Economy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |               |
| Врста и ниво студија: Основне академске студије, први ниво                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |               |
| Назив предмета: Управљање људским ресурсима 1/ Human Resource Management 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       |                       |               |
| Наставник: Весна О. Родић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                       |                       |               |
| Сарадник: Јелена Ј. Деспотовић (рођ. Карапанџин)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       |                       |               |
| Статус предмета: изборни                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |               |
| Број ЕСПБ: 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |               |
| Услов: нема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |               |
| <p><b>Циљ предмета:</b><br/> Циљ предмета је да припреми студенте за излазак на тржиште рада и развој каријере, односно упозна их са значајем људских ресурса, савременим трендовима у управљању људским ресурсима и законодавством у овој области, како би у пракси прво били одабрани и постали део успешног тима, а касније и били способни да одаберу, мотивишу и задрже најквалитетније кадрове</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                       |                       |               |
| <p><b>Исход предмета:</b><br/> Знања и способности која стекну и развију на овом предмету студенти могу универзално користити, без обзира на то на каквим пословима буду радили у току своје каријере. Они су свесни значаја људских ресурса, знају разлику између управљања стварима и руковођења људима и као такви се лакше уклапају у тим, боље комуницирају са окружењем и доприносе стварању позитивне радне атмосфере, а тиме и успеху колектива у ком раде.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                       |               |
| <p><b>Садржај предмета</b><br/> <i>Теоријска настава:</i><br/> Увод – појам, предмет и циљеви управљања људским ресурсима; Место функције управљања људским ресурсима у организацији; Фазе развоја управљања људским ресурсима; Савремени трендови у управљању људским ресурсима; Утицај променљивог окружења; Управљање једнаким могућностима и различитостима; Врсте дискриминације; Програми позитивне акције; Планирање и регрутовање људских ресурса; Анализа посла; Интерни и екстерни извори регрутовања; Селекција; Тестирање; Интервјуисање; Неконвенционални методи селекције; Задржавање особља; Управљање перформансама запослених; Управљање награђивањем; Напредовање, усавршавање и развој у организацији;<br/> <i>Практична настава:</i><br/> Вежбе се одвијају кроз (тимски) семинарски рад и активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама. Теме су прилагођене интересовањима студената и одговарају актуелној проблематици у овој области. Могуће теме су: Утицај глобализације и технолошког напретка на управљање људским ресурсима; Расна, полна и старосна дискриминација; Родна равноправност; Однос према различитим сексуалним оријентацијама; Сексуално узнемиравање на послу; Однос према особама са инвалидитетом; Злостављање на раду (мобинг); Регрутовање на универзитетима и путем Интернета; Запошљавање на бази препорука; Неконвенционални методи селекције (полиграф, графологија, астрологија...); Писање мотивационог писма, Писање биографије (CV), Припрема за излазак на интервју; Пословно облачење (Dress code); Невербална комуникација; Технике и вештине презентовања</p> |                       |                       |               |
| <p><b>Литература:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Родић, Весна (2018): Управљање људским ресурсима, бесплатан материјал доступан студентима за праћење наставе и припрему испита у PDF формату</li> <li>2. Деслер, Џ. (2007): Основи менаџмента људских ресурса, Дата статус, Београд</li> <li>3. Price, A. (2007): Human Resource Management in a Business Context, 3rd Ed., Thomson</li> <li>4. Noe, R., Hollenbek, D., Gerhat, B. (2006): Menadžment ljudskih potencijala, MATE, Загреб</li> <li>5. Торингтон, Д, Хал, Л., Тејлор, С. (2004): Менаџмент људских ресурса, Датастатус, Београд</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                       |                       |               |
| <b>Број часова активне наставе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       |                       | Остали часови |
| Предавања:<br>2 x 15 = 30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Вежбе:<br>2 x 15 = 30 | Други облици наставе: |               |
| Студијски истраживачки рад:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                       |                       |               |
| <p><b>Методе извођења наставе:</b> традиционална предавања (заснована на РРТ презентацијама), семинарски радови, дискусионе групе, игра улога, менторски рад са студентима, теренске вежбе (посета установама или привредним субјектима и разговор о проблемима управљања људским ресурсима и начинима решавања).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                       |                       |               |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                       |                       |               |
| <b>Предиспитне обавезе</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>поена</b>          | <b>Завршни испит</b>  | <b>поена</b>  |
| активност у току предавања                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5                     | писмени испит         | 60            |
| практична настава                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 5                     | усмени испит          | 10            |
| домаћи задаци                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10                    | .....                 |               |
| семинарски рад                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 10                    |                       |               |