

<b>Студијски програм : САС</b>			
<b>Назив предмета:</b> Клиничка патологија и терапија у репродукцији животиња			
<b>Наставник:</b> Иван Станчић , Зорана Ковачевић, Марко Цинцовић			
<b>Статус предмета:</b> И			
<b>Број ЕСПБ:</b>			
<b>Услов:</b> Нема			
<b>Циљ предмета</b>			
Циљ овог предмета је да студенти стекну: 1) знања о клиничкој патологији репродуктивних обољења, стања и процеса специфичних за репродуктивне органске системе, 2) вештине примене терапијских метода и скрининг панеле за порцену здравља репродуктивног система животиња, 3) способности да на основу клиничко терапијских метода донесу закључак о врсти и прогнози болести који постоји код животиње.			
<b>Исход предмета</b>			
Када студент савлада и положи овај предмет очекујемо следеће исходе: 1) студент ће умети да укратко опише и утврди најважније поремећаје функционалног статуса репродуктивних органа, 2) студент ће умети да повеже промене у функционалном статусу органа са њиховим узроцима и знацима који говоре у прилог постојања поремећаја, 3) студент ће умети да примени дијагностичке методе у откривању поремећаја функционалног статуса појединих органа и система, 4) студент ће моћи да изведе закључак о типу и интензитету поремећаја функционалног стања на основу лабораторијских налаза пацијента, 5), студент ће умети да разликује основне поремећаје функције органа и система клиничким прегледом и одлучиће се за правилне терапијске протоколе у циљу излечења.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Теоријска настава</i>			
Патологије репродукције и дијагностичке методе за откривање патолошких стања репродуктивног тракта, патофизиолошки процеси у репродуктивном тракту животиња, основни терапијски протоколи у лечењу репродуктивних обољења.			
<i>Практична настава</i>			
Патологија и патофизиологија репродукције животиња, основе дијагностике у патологији репродуктивног тракта, клиничка примена терапијских протокола у лечењу репродуктивних обољења.			
<b>Литература</b>			
1.Noakes D., Parkonson T., England G, Veterinary Reproduction & Obstetrics, 10 edition, Elsevier, 2019.			
2.Oliviera R., Taborsky M., Brockmann J. Alternative Reproductive Tactics : An Integrative Approach, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, 2008.			
<b>Број часова активне наставе 2</b>	<b>Теоријска настава:3</b>	<b>Практична настава:1 + 2 ДОН</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Теоријска предавања праћена адекватном литературом и презентацијама. Студијски специјалистички рад. Консултације. Практичне вежбе у клиничким условима и израда научног рада			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>3-5</b>	писмени испит	<i>16-30</i>
практична настава	<b>3-5</b>	усмени испт	<i>10-20</i>
колоквијум-и	<b>7-15</b>	.....	
семинар-и	<b>13-25</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			