

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Пејзажна архитектура			
Назив предмета: Генетички ресурси и биодиверзитет (Genetic resources and biodiversity)			
Наставник: др Мирјана Ж. Љубојевић			
Сарадници: Msc Ивана М. Сентић			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
СТИЦАЊЕ ТЕОРИЈСКИХ И ПРАКТИЧНИХ ЗНАЊА КОЈА СЕ ОДНОСЕ НА ОЧУВАЊЕ И ПРИМЕНУ ГЕНЕТИЧКИХ РЕСУРСА У ХОРТИКУЛТУРИ И ПЕЈЗАЖНОЈ АРХИТЕКТУРИ И ОСПОСОБЉЕНОСТ СТУДЕНАТА ЗА НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКИ РАД ИЗ ОБЛАСТИ БИОДИВЕРЗИТЕТА И ЊЕГОВОГ ОЧУВАЊА.			
Исход предмета			
Студент који успешно заврши курс оспособљен је да спозна значај генетичких ресурса хортикултурног биља, његов значај и употребу, директно за потребе озелењавања или као део оплемењивачких програма.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
<i>Ширење биодиверзитета путем аутохтоних, алохтоних, суптропских и тропских хортикултурних врста и њихов значај за науку и праксу у хортикултури и пејзажној архитектури.</i>			
<i>Очување генетичких ресурса значајних хортикултурних врста. Селекција из природних популација.</i>			
<i>Морфолошке особине, еколошке и физиолошке карактеристике, распрострањеност и привредни значај аутохтоне дендрофлоре. Полиморфизам и селекција на специфична својства. Хранљива вредност утилитарних врста. Алохтоне, суптропске и тропске врсте: Порекло, специфични климатски и едафски услови гајења, могућност примене ових врста на зеленим површинама.</i>			
<i>Могућности прераде плодова утилитарних врста. Декоративни узгојни облици и вртларско умеће обликовања адаптивних дендролошких врста.</i>			
Практична настава			
<i>Очување, конзервација, карактеризација, документација, размена биљних генетичких ресурса, сертификација и медијска промоција. Препознавање шумских дивљих врста у природним асоцијацијама. Препознавање интродукованих врста и њихових услова гајења.</i>			
Литература			
Stevanović, V. (2009): Biodiverzitet i genetički resursi. Zbornik naučnih radova sa skupa: Upravljanje Genetičkim Resursima Biljnih i Životinjskih Vrsta Srbije. Beograd. p. 217-240.			
Милошевић, М., Драгин, С., Стегић, М. (2009): Биљни генетички диверзитет у пољопривреди. Пољопривредни факултет, Нови Сад.			
Мратинић, Евица, Којић, М. 1998. Самоникле врсте воћака Србија. Институт за истраживања у пољопривреди Србије, Београд			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2		Практична настава:2
Методe извођења наставе			
Настава се изводи интерактивно у виду предавања. На предавањима се излаже теоретски део пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. Поред предавања редовно се одржавају консултације. Студентима су презентације са предавања доступне у електронској форми. Делови градива, подељени у логистичким целинама, могу се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено у виду теста.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	40
колоквијуми	20	
Семинари	20		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			