

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

<b>Студијски програм/студијски програми:</b>			
<b>Врста и ниво студија:</b> матер студије			
<b>Назив предмета:</b> Одрживо управљање агрокосистемом Sustainable Management of Agri-Environmental System			
<b>Наставник:</b> Весна О. Родић , Даница Бошњак			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b>			
<b>Услов:</b> Савладано градиво које се обрађује на предмету Агроеколошки менаџмент			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ предмета је да студентима приближи концепт одрживог развоја, као и проблеме мерења достигнутог нивоа одрживости, односно да их упозна са начинима мерења одрживог развоја и индикаторима који се у те сврхе користе			
<b>Исход предмета:</b> Студенти кроз овај предмет развијају способност критичког мишљења, усвајају нове ставове и вредности у вези са животном средином и оспособљавају се да разумеју значај и потребу одрживог развоја, потребу и могућности учешћа у доношењу одлука у области животне средине и могућности примене инструмената којима се обезбеђује одрживи развој. Добијена знања омогућавају им наставак бављења овом проблематиком на докторским студијама			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод; Концепт одрживог развоја; Интергенерацијски и интрагенерацијски аспекти одрживости; Принципи и правила одрживости; Архуска конвенција; Партиципативно управљање одрживим развојем; Локална димензија одрживог развоја; Мерење одрживог развоја; Модел притисак-стање-одговор (PSR); Модел покретачка снага-притисак-стање-утицај-одговор (DPSIR); Модел националних рачуна; Економска, еколошка и социјална димензија одрживог развоја; Традиционални економски Vs. индикатори одрживости; Индикатори одрживог развоја; Секторски показатељи (са акцентом на агроеколошке индикаторе); Индекси одрживог развоја; Модел за визуелно приказивање индекса одрживог развоја; Ограничења одрживог развоја у нашој земљи, са нагласком на проблеме у руралним подручјима; <i>Практична настава:</i> Вежбе прате програм предавања. Одвијају се кроз семинарски рад, активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама, путем групног рада и у виду радионица. Теме су прилагођене интересовањима студената и одговарају актуелној проблематици у овој области.			
<b>Литература:</b> 1. Цонатан Х. (2009): Економија животне средине и природних ресурса: савремени приступ, Датастатус, Београд 2. Кордеј-Де Вила Ж., Стубс П., Сумпор М. (2009): Партиципативно управљање за одрживи развој, Економски институт Загреб 3. Raven, P., Berg, L., Hassenzahl, D. (2008): Environment, 6 <sup>th</sup> edition, Willey 4. Tietenberg, T. (2006): Environmental and Natural Resource Economics. Pearson, Addison Wesley 5. Мунитлак Ивановић, О. (2006): Еколошки аспекти одрживог развоја – међународна и регионална компарација, докторска дисертација, Економски факултет Суботица 6. Баћановић, Д. (2005): Индикатори одрживог развоја и процена нивоа одрживости развоја АП Војводине, докторска дисертација, АЦИМСИ, Универзитет у Новом Саду 7. Pretty, J. (2005): The Earthscan Reader in Sustainable Agriculture, National Academies Press, Earthscan, James & James 8. OECD (2001): Environmental Indicators for Agriculture, Vol. 3: Methods and Results			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 2	Вежбе: 2	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методе извођења наставе:</b> традиционална предавања заснована на Power point презентацијама, семинарски радови, дискуссионне групе, менторски рад са студентима			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	50
практична настава	5	усмени испит	10
семинарски рад	30	.....	