

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм : Пејзажна архитектура			
Назив предмета: Просторно планирање (Spatial Planning)			
Наставник: доц. др Јелена Д. Чукановић, проф. Даворин Газвода			
Сарадници: Ивана М. Сентић, мастер инж. п.а.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета			
Дати студентима потребно знање о просторном планирању и организацији простора с нагласком на природне карактеристике у изради просторних планова. Упознавање са теоријом просторног планирања и практичним проблемима уређивања већих просторних целина.			
Исход предмета			
Оспособљавање студената за квалитетно теоријско и практично знање из области просторног планирања и могућност примене тих знања у пракси, посебно у изради просторних планова са нагласком на природни комплекс.			
Садржај предмета			
Теоријска настава			
1. Подела карата од значаја за просторно планирање			
2. Описи садржаја просторних планова			
3. Природни комплекс у изради просторних планова			
4. Метод евалуације природног комплекса			
5. Друштвени комплекс			
6. Привреда			
7. Инфраструктурни системи			
8. Комплекс заштите			
9. Намена коришћења простора			
Практична настава			
Симулација изабраног просторног плана. Критички осврт на недостатке просторног плана са посебним освртом на природни комплекс. Усмена презентација и предаја евалуације просторног плана у писменој форми у виду семинарског рада.			
Литература			
Ђорђевић Ј. (2004). Типологија физичко-географских фактора у просторном планирању. Географски институт Јован Цвијић САНУ, Посебна издања, књ.59, Београд.			
Ђорђевић Ј., Тошић Б. (2013). Регионално планирање и управљање. Универзитет у Новом Саду, Природно математички факултет, Департаман за географију, туризам и хотелијерство, Нови Сад.			
Mc Laughlin, J.B. (1960). Urban and Regional Planning, London: Faber & Faber			
Закон о планирању и изградњи („Службени гласник РС”, бр. 72/2009, 81/2009, 64/2010, 24/2011, 121/2012, 42/2013, 50/2013, 98/2013, 132/2014, 145/2014, 83/2018)			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 3	
		Практична настава:3	
Методе извођења наставе			
Фронтални, индиректни облици, посебне врсте рада. Метода усменог излагања, метода разговара, текстуална метода, илустративно-демонстративна метода, картографска метода и др. Самостално излагање пројектног решења уз контролу предметног наставника и асистента.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
Завршни испит		поена	
активност у току предавања		5	
писмени испит			
практична настава		5	
усмени испит		45	
колоквијуми		30	
.....			
Семинари		15	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			