

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми: Агроекономија				
Врста и ниво студија: Мастер академске студије				
Назив предмета: ОДРЖИВО УПРАВЉАЊЕ АГРОЕКОСИТЕМОМ - Sustainable Management of Agri-Environmental System				
Наставник: Весна О. Родић				
Сарадник: Јелена Ј. Карапанџин				
Статус предмета: изборни				
Број ЕСПБ: 6				
Услов: Савладано градиво које се обрађује на предмету Агроеколошки менаџмент				
Циљ предмета: Циљ предмета је да студентима приближи концепт одрживог развоја, као и проблеме мерења достигнутог нивоа одрживости, односно да их упозна са начинима мерења одрживог развоја и индикаторима који се у те сврхе користе				
Исход предмета: Студенти кроз овај предмет развијају способност критичког мишљења, усвајају нове ставове и вредности у вези са животном средином и оспособљавају се да разумеју значај и потребу одрживог развоја, потребу и могућности учешћа у доношењу одлука у области животне средине и могућности примене инструмената којима се обезбеђује одрживи развој. Добијена знања омогућавају им наставак бављења овом проблематиком на докторским студијама				
Садржај предмета				
<i>Теоријска настава:</i> Увод; Концепт одрживог развоја; Интергенерацијски и интрагенерацијски аспекти одрживости; Принципи и правила одрживости; Архуска конвенција; Партиципативно управљање одрживим развојем; Локална димензија одрживог развоја; Мерење одрживог развоја; Модел притисак-стање-одговор (PSR); Модел покретачка снага-притисак-стање-утицај-одговор (DPSIR); Модел националних рачуна; Економска, еколошка и социјална димензија одрживог развоја; Традиционални економски Vs. индикатори одрживости; Индикатори одрживог развоја; Секторски показатељи (са акцентом на агроеколошке индикаторе); Индекси одрживог развоја; Модели за визуелно приказивање индекса одрживог развоја; Ограничења одрживог развоја у нашој земљи, са нагласком на проблеме у руралним подручјима;				
<i>Практична настава:</i> Вежбе прате програм предавања. Одвијају се кроз семинарски рад, активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама, путем групног рада и у виду радионица. Теме су прилагођене интересовањима студената и одговарају актуелној проблематици у овој области.				
Литература:				
1. Джефри Сакс (2014): Доба одрживог развоја, ЦИРСД и ЈП Службени гласник, Београд				
2. Џонатан Х. (2009): Економија животне средине и природних ресурса: савремени приступ, Датастатус, Београд				
3. Кордеј-Де Вила Ж., Стубс П., Сумпор М. (2009): Партиципативно управљање за одрживи развој, Економски институт Загреб				
4. Raven, P., Berg, L., Hassenzahl, D. (2008): Environment, 6 th edition, Willey				
5. Tietenberg, T. (2006): Environmental and Natural Resource Economics. Pearson, Addison Wesley				
6. Мунитлак Ивановић, О. (2006): Еколошки аспекти одрживог развоја – међународна и регионална компарација, докторска дисертација, Економски факултет Суботица				
7. Баћановић, Д. (2005): Индикатори одрживог развоја и процена нивоа одрживости развоја АП Војводине, докторска дисертација, АЦИМСИ, Универзитет у Новом Саду				
8. Pretty, J. (2005): The Earthscan Reader in Sustainable Agriculture, National Academies Press, Earthscan, James & James				
9. OECD (2001): Environmental Indicators for Agriculture, Vol. 3: Methods and Results				
Број часова активне наставе: 30+30				Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе:	Студијски истраживачки рад:	
Методе извођења наставе: традиционална предавања заснована на Power point презентацијама, семинарски радови, дискусионе групе, менторски рад са студентима				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
активност у току предавања	10	писмени испит		
практична настава	10	усмени испит		50
семинарски рад	30		