

| | | | |
|---|-------------------|--|---------------|
| Шифра предмета: 19ОХОВВ020008 | | | |
| Студијски програм/студијски програми : Воћарство, виноградарство и хортикултура | | | |
| Врста и ниво студија: основне академске студије | | | |
| Назив предмета: Социологија / <i>Sociology</i> | | | |
| Наставник: Проф. др Дејан Р. Јанковић; дод. др Марица Д. Петровић, доц. др Марина Д. Новаков | | | |
| Статус предмета: обавезан | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема | | | |
| Циљ предмета: Настава СОЦИОЛОГИЈЕ има за циљ да се студенти упознају са основним теоријско-методолошким становиштима и социолошким појмовима који се користе у анализи урбаних и руралних подручја и феномена. Промене друштвене структуре и глобални друштвени процеси полазиште су за анализу људских насеља, начина привређивања, друштвених установа и организација, доминантних културних образаца, животне средине и претпоставки одрживог развоја савремених друштава. | | | |
| Исход предмета: Похађањем наставе на овом предмету студенти: знају основне социолошке категорије и методе социолошког истраживања, способни су да анализирају друштвене појаве са аспекта друштвене структуре и процеса, разумеју основне елементе руралне друштвене структуре и анализирају главне правце њихових промена, способни су да критички анализирају питања друштвеног развоја са становишта одрживости и аспекта квалитета животне средине. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> НАСТАНАК, РАЗВОЈ И ПРОБЛЕМИ СОЦИОЛОГИЈЕ СЕЛА: Појам и задаци социологије и социологије села; Настанак и развој социологије села; Основни теоријско-методолошки приступи у социологији села МЕТОД СОЦИОЛОГИЈЕ : Специфичности друштвеног детерминизма; Појам и проблеми научног и социолошког метода; Основни елементи и фазе социолошког истраживања; Истраживачке технике у социологији. ПРОМЕНЕ АГРАРНЕ И РУРАЛНЕ ДРУШТВЕНЕ СТРУКТУРЕ: Појам, димензије и елементи друштвене структуре, Појам и врсте друштвених промена; Појам и елементи аграрне и руралне друштвене структуре; Глобални развојни процеси као чиниоци промена аграрне и руралне друштвене структуре; Сељачка економија и промене аграрне структуре; Начела традиционалне сељачке економије; Стари аграрни односи и новије промене аграрне структуре: осврт на историју аграрних односа код европских народа и у Србији Аграрне реформе у Југославији; Газдинства у Србији данас. РУРАЛНА ДРУШТВЕНА СТРУКТУРА И ЊЕНЕ ПРОМЕНЕ Сеоска насеља и становништво; Друштвене групе и институције у руралним подручјима; Сеоска култура - између традиције и иновација; Теорија дифузије иновација: историјски осврт на развој теорије дифузије иновација; Промене социјалног менталитета сељака. РУРАЛНИ РАЗВОЈ: Дефинисање руралног развоја и његов значај за свеукупни друштвени развој; Рурална подручја Србије: карактеристике руралног становништва и руралне економије. АГРАРНА И РУРАЛНА ПОЛИТИКА: Функције пољопривреде и мере аграрне политике: Заједничка аграрна политика Европске уније; Аграрна и рурална политика у Србији <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад</i> Практична настава (вежбе) се одвија кроз израду семинарског рада на задате теме, путем групног рада и у виду радионица и уз активно учешће студената у дискусијама о одабраним темама. | | | |
| Литература: 1. Ауторизована скрипта из Социологије за студенте Биотехничких студијских програма и Ветеринарске медицине. 2018. 2. Шљукић, С. и Д. Јанковић (2015). Село у социолошком огледалу. Медитеран Публишинг. Нови Сад 3. Митровић, Милован (1998). Социологија села. СДС. Београд | | | |
| Број часова активне наставе | | | Остали часови |
| Предавања: 2x15=30 | Вежбе: 1x15=15 | Други облици наставе: Студијски истраживачки рад: | |
| Метод извођења наставе Предавања, дискусије, групни ради, радионице, семинарски радови | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| Ред. присуство на предав. | 10 | | |
| Ред. присуство на вежбама | 10 | писмени и (или) усмени испит | 30 |
| Тестови знања | 40 | | |
| Активност на вежбама | 5 | | |
| Семинарски рад | 5 | | |