

Шифра предмета: 19OXOVV06ИИ014			
Студијски програм: Воћарство, виноградарство и хортикултура			
Назив предмета: Гајење алтернативних њивских биљака - Growing of alternative field crops			
Наставник: др Драгана С. Латковић, ванр. проф.; др Горан П. Јаћимовић, ванр. проф.			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Нема услова			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенти науче како у постојећим агроколошким условима постићи високе и стабилне приносе доброг квалитета уз задовољавајућу рентабилност и очување плодности земљишта. Изучаваће се следеће светски значајне, а у нас мање заступљене али перспективне биљне врсте: специфичне врсте пшенице (спелта, камут, пир једнозрнац и двозрнац и сл.), раж, сирак, просо, пиринач, хељда, сочиво, наут, боб, састрица, кикирики, рицинус, сезам, шафрањика, памук, кенафа, абутилон, цикорија, слатки кромпир.			
Исход предмета После одслушаних предавања и вежби студент ће бити упознат са основним елементима технологије гајења алтернативних ратарских биљака. Након положеног испита кандидат ће бити оспособљен да води њивску производњу, те да буде успешан у тој производњи. Биће обучен да споји знање, способност и умеће са датим еколошким и едафским условима.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Код сваког усева изучаваће се: 1. Опште особине: привредни значај, површине и приноси, географска распрострањеност, порекло и историјат културе. 2. Биолошке особине и захтеви према условима успевања у вегетацији и по фенофазама. 3. Технологија производње: плодоред и ротација усева, основна обрада и предсетвена припрема земљишта; ђубрење (начин, време, однос и количина хранива); сетва (избор сорте или хибрида, припрема семена, време и начин сетве, сетвена норма или густина усева, дубина сетве); нега усева (борба против корова, болести и штеточина, примена азота); жетва (физиолошка и технолошка зрелост, моменат и начин жетве, складиштење). Кроз излагања технологије производње стално се истиче улога и важност благовременог квалитетног обављања свих агротехничких мера и могућност рационализације производног процеса уз коришћење најновијих достигнућа из науке и праксе. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са ботаничком поделом, морфолошким особинама и фазама развоја наведених биљака уз коришћење презентација, свежег и сувог биљног материјала у лабораторији и колекционој башти.			
Литература 1. Латковић, Д., Маринковић, Б., Црнобарац, Ј., Јаћимовић, Г., Берењи, Ј., Сикора, В. (2015): Гајење алтернативних њивских биљака. Уџбеник (ур. Латковић, Д.). Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет и Покрајински секретаријат за пољопривреду, водопривреду и шумарство. Фелтон, Нови Сад, 2015. 1-312. 2. Спасојевић, Б., Станаћев, С., Старчевић, Љ., Маринковић, Б. (1984): Посебно ратарство I (Увод, жита и зрнене махуњаче), II измењено и допуњено издање, Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. 3. Јевтић, С. (1992): Посебно ратарство, Наука, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе Усмена излагања уз коришћење презентација и видео опреме ради визуелног приказивања наставних јединица.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања и вежби	5	усмени испит	70
колоквијум	25		