

| | | | |
|--|------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Студијски програм: Ратарство и повртарство | | | |
| Назив предмета: Гајење алтернативних њивских биљака - <i>Growing of alternative field crops</i> | | | |
| Наставник: др Драгана С. Латковић, ванр. проф.; др Горан П. Јаћимовић, ванр. проф. | | | |
| Статус предмета: Изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: Нема услова | | | |
| Циљ предмета Циљ предмета је да студенти науче како у постојећим агроеколошким условима постићи високе и стабилне приносе доброг квалитета уз задовољавајућу рентабилност и очување плодности земљишта. Изучаваће се следеће светски значајне, а у нас мање заступљене али перспективне биљне врсте: специфичне врсте пшенице (спелта, камут, пир једнозрнац и двозрнац и сл.), овас, раж, сирак, просо, пиринач, хељда, сочиво, наут, боб, састрица, кикирики, мак, рицинус, сезам, шафрањика, лан, памук, кенафа, абутилон, цикорија. | | | |
| Исход предмета После одслушаних предавања и вежби студент ће бити упознат са основним елементима технологије гајења алтернативних ратарских биљака. Након положеног испита кандидат ће бити оспособљен да успешно води њивску производњу ових усева. Биће обучен да споји знање, способност и умеће са конкретним еколошким и едафским условима. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Код сваког усева изучаваће се: 1. Опште особине: привредни значај, површине и приноси, географска распрострањеност, порекло и историјат културе. 2. Биолошке особине и захтеви према условима успевања у вегетацији и по фенофазама. 3. Технологија производње: плодород и ротација усева, основна обрада и предсетвена припрема земљишта; ђубрење (начин, време, однос и количина хранива); сетва (избор сорте или хибрида, припрема семена, време и начин сетве, сетвена норма или густина усева, дубина сетве); нега усева (борба против корова, болести и штеточина, примена азота); жетва (физиолошка и технолошка зрелост, моменат и начин жетве, складиштење). Кроз излагања технологије производње стално се истиче улога и важност благовременог квалитетног обављања свих агротехничких мера и могућност рационализације производног процеса уз коришћење најновијих достигнућа из науке и праксе. <i>Практична настава</i> Упознавање студената са ботаничком поделом, морфолошким особинама и фазама развоја наведених биљака уз коришћење презентација, свежег и сувог биљног материјала у лабораторији и колекционој башти. | | | |
| Литература 1. Латковић, Д., Маринковић, Б., Црнобарац, Ј., Јаћимовић, Г., Берењи, Ј., Сикора, В. (2015): Гајење алтернативних њивских биљака. Уџбеник (ур. Латковић, Д.). Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет и Покрајински секретаријат за пољопривреду, водопривреду и шумарство. Фелтон, Нови Сад, 2015. 1-312. 2. Спасојевић, Б., Станаћев, С., Старчевић, Љ., Маринковић, Б. (1984): Посебно ратарство I (Увод, жита и зрнене махуњаче), II измењено и допуњено издање, Научни институт за ратарство и повртарство, Нови Сад. 3. Јевтић, С. (1992): Посебно ратарство, Наука, Београд. | | | |
| Број часова | активне наставе | Теоријска настава: 2x15=30 | Практична настава: 2x15=30 |
| Методe извођења наставе Усмена излагања уз коришћење презентација и видео опреме ради визуелног приказивања наставних јединица. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | | поена | Завршни испит |
| активност у току предавања и вежби | | 5 | усмени испит |
| колоквијум | | 25 | 70 |