

<b>Шифра предмета:</b> 19OXOBV08O034			
<b>Студијски програм/студијски програми :</b> Воћарство, виноградарство и хортикултура			
<b>Врста и ниво студија:</b> Основне академске студије			
<b>Назив предмета:</b> Специјално оплемењивање воћака - Advances in Fruit Breeding			
<b>Наставник (Име, средње слово, презиме):</b> др Владислав М. Огњанов, редовни професор			
<b>Статус предмета:</b> обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 3			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ је стицање знања о специфичним циљевима оплемењивања појединих врста воћака који су прилагођени захтевима савременог тржишта и у сагласности са циљевима водећих оплемењивачких програма у свету.			
<b>Исход предмета:</b> Положеним испитом на овом предмету студенти треба да упознају најважније циљеве, методе и достигнућа оплемењивања јабучастих, коштичавих, језграстих и јагодастих воћних врста које нове подлоге и сорте чине прихватљивим за заснивање савремених производних засада, дају им место на интернационалном тржишту, које доносе профит произвођачима и чине темељ савременог воћарства.			
<b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Специјално оплемењивање воћака кроз теоријску наставу дефинише особености оплемењивања сорти и подлога по воћним врстама - јабучасте, коштичаве, језграсте и јагодасте воћне врсте. Теоријске претпоставке оплемењивања воћака у оквиру сваке врсте обухватају генетичке ресурсе и биодиверзитет, аутохтону гермплазму, оплемењивачке циљеве у контексту глобализације производње и интернационализације тржишта, цитологију и цитогенетику, хибридизацију, спонтане мутације и клонску селекцију, као и приказ прогреса и савремених достигнућа. <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад: Специфичности биолошких особина почетног материјала за селекцију сорти и подлога, биологије цветања, опрашивања, оплођења и рађања по воћним врстама - јабучасте (јабука, крушка, дуња, мушмула, оскоруша), коштичавих (шљива, бресква, кајсија, трешња, вишња); језграстих (орех, леска, бадем, питоми кестен); јагодастих врсти воћака (јагода, малина, купина, рибизла, огрозд). Други облици наставе: Практичан рад на стратификовању и сетви хибридног семена, садњи и неговању хибридних сејанаца по воћним врстама на селекционом пољу. Испитивања и селекција у оквиру хибридним потомстава. Студијски истраживачки рад. Израда и одбрана семинарског рада			
<b>Литература</b> 1. Мишић, П. 2002. Специјално оплемењивање воћака. Нолит, Пантенон, Институт за истраживања у пољопривреди Србија, Београд.			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 4X15=60	Вежбе: 2X15=30	Други облици наставе: Студијски истраживачки рад:	
<b>Методe извођења наставе</b> Настава се изводи интерактивно у виду предавања, вежби и практичне наставе. На предавањима се излаже теоретски део пропраћен карактеристичним примерима ради лакшег разумевања градива. Поред предавања редовно се одржавају консултације. Студентима су презентације са предавања доступне у електронској форми. Делови градива, подељени у логичким целинама, могу се полагати и у току наставног процеса путем колоквијума. Колоквијуми се полажу писмено у виду теста.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току наставе	10	писмени испит	
тестови		усмени испт	40
колоквијум	20	практична настава	10
семинар-и	20		