

Студијски програм : Ратарство и повртарство			
Назив предмета: Мелиоративна педологија – Ameliorative pedology			
Наставник: др Миливој Ђ. Белић, ред. проф., др Љиљана М. Нешић, ред. проф., др Владимир И. Ћирић, доцент			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положена педологија			
Циљ предмета Досадашња сазнања указују да се знатан део земљишних површина у пољопривреди још увек недовољно користи јер захтевају претходне мелиорације. Из тих разлога овај предмет има за циљ проучавање анормалних земљишта у три основна мелиоративна правца: примена хидромелиоративних, агромелиоративних и хемијских захвата.			
Исход предмета студенти који изаберу овај предмет стећи ће неопходна знања која ће им помоћи да се у пракси укључе и у решавање проблема који су везани за различите врсте мелиорација земљишта у циљу повећања његове продуктивности			
Садржај предмета <i>Теоријска настава :</i> Увод, генеза и еволуција земљишта, педогенетски чиниоци, општи педогенетски процеси, својства земљишта (морфолошка, физичка и хемијска). Класификација земљишта, географија земљишта. Мелиорације пољопривредних – анормалних земљишта у нашим просторима и у свету. Начини мелиорације земљишта. Хидротехничке мелиорације (одводњавање и наводњавање), подела земљишта на дренажне класе, класификација земљишта према погодности за наводњавање, оцена квалитета воде за наводњавање). Агромелиорације, мелиорације киселих и халоморфних земљишта, у циљу повећања плодности пољопривредних земљишта. Мелиоративна примена органских и минералних ђубрива (хумизација, фосфатизација). Мелиоративно уређење подручја (рекултивација оштећених земљишта, противероционе мере, коришћење површинских копова у друге намене. Стационарна праћења својстава земљишта након примене мелиоративних мера. Педолошка истраживања као подлога пројектима одводњавања, наводњавања, за грађевинске и друге инжењерске потребе. <i>Практична настава:</i> Теренско истраживање земљишта. Густина земљишта. Механички састав земљишта. Водопропустљивост и капиларни успон. Конзистенција земљишта. Одређивање садржаја CaCO ₃ , хумуса и опасних и штетних елемената у земљишту. Одређивање: активне и потенцијалне киселости и количине кречног средства за поправку киселих земљишта. Одређивање салинитета земљишта, квалитативног и квантитативног састава катјона и анјона и потребних количина гипса за поправку алкалних земљишта. Одређивање квалитета воде прве издани и њен утицај на салинитет и/или алкалитет земљишта.			
Литература 1. Никола Миљковић, Мелиоративна Педологија , Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2005. 2. Вучић Н. : Хигијена земљишта, Војвођанска академија наука и уметности, Нови Сад 1992. 3. Секулић П., Кастори Р., Хаџић В. : Заштита земљишта од деградације. Научни институт за ратарство и повртарство Нови Сад, 2003. 4. Миливој Белић, Љиљана Нешић, Владимир Ћирић: Практикум из педологије, Пољопривредни факултет Нови Сад, 2014.			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 2x15=30
Методe извођења наставе Теоријска настава помоћу видео презентација и практична настава у лабораторији			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	30
колоквијум-и		
семинар-и	30		