

| | | | |
|--|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| Студијски програм : Земљиште, биљка и генетика – Soil, plant and genetics | | | |
| Назив предмета: Производња поврћа на отвореном пољу-Field Vegetable Production | | | |
| Наставник: Жарко М. Илин, | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: нема услова | | | |
| Циљ предмета: Упознавање студената са најновијим светским тенденцијама и најновијим технологијама производње поврћа на отвореном пољу у условима интензивне производње за индустријску прераду, краткорочно и дугорочно чување у адекватним вентилираним складиштима за свежу потрошњу поврћа читаве године. | | | |
| Исход предмета: Знања: Студент треба да се кроз наставни процес упозна са најновијим технологијама у интензивној производњи поврћа, али пре свега да се упозна са резултатима научно истраживачког рада везаних за примену нових технологија у нашим агроколошким условима. Вештине: студент треба да самостално креира и руководи изработком развојних пројеката у области савремене и интензивне производње поврћа. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> У оквиру предмета «Производња поврћа на отвореном пољу» обрађује се; Историјат гајења поврћа, распрострањеност повртарских врста. Биолошки, агротехнички, еколошки и економски значај производње поврћа на отвореном пољу. Време, место и начин производње поврћа. Захтев поврћа према условима успевања са предлогом мера за минимизирање абиотичког стреса и негативних ефеката климатских промена на глобалном и регионалном нивоу. Агротехничке мере у производњи поврћа. Системе повртарске производње (контролисана конвенционална, интегрална, органска, биолошка, биодинамичка, еколошка, алтернативна). Време и начин бербе, складиштење и чување, паковање и дистрибуцију свежег и прерађеног поврћа. У изучавању појединих култура обрадиће се: Коренасто поврће (мрква, першун, паштрнак, целер и цвекла). Луковичасто поврће (црни и бели лук, празилук). Кртоласто поврће (млади кромпир). Купусњаче и лиснато поврће (купус, карфиол, брокола, кељ, кељ пупчар, салата и спанаћ). Плодовито поврће (паприка, парадајз, плави патлиџан, краставац, диње, лубенице и тикве). Махунасто поврће (грашак и боранија). <i>Практична настава:</i> Вежбе, Други облици наставе, Студијски истраживачки рад. После увода на вежбама студент је дужан да уради индивидуални задатак. Уводни део се односи на теоријске основе, а индивидуални задатак представља практично извођење појединих општих, специјалних и специфичних мера. Затим, избор супстрата, мере неге у производњи расада за производњу на отвореном пољу. Практично оспособљавање за поједине критичне тачке у технолошком процесу производње (сетва, пикирање, калемљење, садња, фертигација, настирање и непосредно покривање, специфичне мере неге, конвенционална и биолошка заштита, берба коренасто кртоластог, луковичастиг, лиснатог, плодовиног поврћа и легуминоза | | | |
| Литература: 1. Лазић Бранка, Ђуровка М., Марковић В., Илин Ж.: Повртарство. Пољопривредни факултет, Нови Сад, 2001. 2. Илин Ж.: Повртарство (http://polj.uns.ac.rs/predmeti/povrtarstvo/index.html), 2003. 3. Савремени повртар (2002-2016. година). Научно стручни часопис. Пољопривредни факултет у Новом Саду. Војвођанско друштво повртарара, Нови Сад. | | | |
| Број часова активне наставе: 60 | Теоријска настава: 15(45) | Практична настава: 1(15) | |
| Методе извођења наставе: Настава је интерактивна, предавања су праћена лабораторијским и теренским вежбама. | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |
| активност у току предавања | 5 | писмени испит | |
| практична настава | 5 | усмени испит | 60 |
| колоквијум-и | 10 | | |
| семинар-и | 20 | | |