

**NOVI IZBORNI PREDMET NA SMERU AGROEKONOMIJE**

**IV godina, VII semestar**

**STUDIJE RODA U SELU I POLJOPRIVREDI**

---



Novi nastavni modul rezultat je međunarodnog Erasmus+ Jean Monnet Module No101047646 projekta pod nazivom *Gender Studies in Rural Areas and Agriculture - AgriGen*

---

Ovaj predmet pomoći će vam da shvatite i razumete značaj žena u ruralnim područjima, njihove specifične probleme i obeležja.

Bićete osposobljeni da kritički analizirate različite društvene strategije, populacionu politiku kao i politiku zapošljavanja žena na selu.

Bolje ćete razumeti značaj i ulogu žene u poljoprivredi i njihov značaj za pitanje održivog ruralnog razvoja.

Ovaj predmet upoznaćete sa ulogom i značajem rodne paradigme u procesima ruralnog i agrarnog razvoja.

Omogućićete vam da prepoznate rodni režim u različitim ruralnim društvenim procesima i odnosima.

Upoznaćete se sa pojmom rodne neravnopravnosti, razviti kritičko promišljanje i mogućnost prepoznavanja različitih oblika rodne neravnopravnosti i diskriminacije.

## NASTAVNICI NA PREDMETU

doc. dr Marica Petrović, doc. dr Mirela Tomaš Simin, doc. dr Bojana Komaromi, doc. dr Danica Glavaš Trbić,  
prof. dr Dejan Janković

---

### PREDLOG ZA SAJT DEPARTMANA

#### **STUDIJE RODA U SELU I POLJOPRIVREDI**

Otvoreno, demokratsko, zdravo društvo konstituisano prema osnovnim postulatima evropskih vrednosti i socijalne pravde podrazumeva prepoznavanje rodnog režima i osnovnih pretpostavki rodne ravnopravnosti koji se ogledaju u jednakim mogućnostima u ostvarivanju bilo kojeg aspekta ljudskih prava kako za žene tako i za muškarce.

Savremeno srpsko društvo suočava se sa velikim društvenim promenama, pogotovo promenama ruralnih prostora i traga za ključem koji bi pokrenuo (unutrašnji) mehanizam razvoja. Srpsko selo se suočava sa ekonomskim, demografskim, društvenim problemima. U selu kojem preta da izgubi svoju ruralnost, bilo utapanjem u urbani prostor koji se širi na račun ruralnog, bilo poništavanjem sopstvene vitalnosti, jedan od bazičnih zahteva jeste revitalizacija socijalnog života i ruralne ekonomije. U skladu sa (neo)endogenim modelom ruralnog razvoja, kao i participativnim pristupom u njegovom planiranju, savremena istraživanja razvojnih potencijala polaze od analize ljudskog kapitala. Rodna paradigma ruralnog razvoja, podrazumeva sagledavanje svih javnih i privatnih ruralnih odnosa i procesa kroz posmatranje roda kao društvenog konstrukta a ne biološke datosti. Uloga seoskih žena u razvoju lokalnih seoskih zajednica u ovom slučaju posmatra se kroz prizmu njenih uloga i sagledavanja sa kojim se problemima i ograničenjima ova društvena grupa susreće. Srpsko selo je tradicionalno imalo patrijahalne rodne uloge i identitete koji su podrazumevali ženski inferiornost u odnosu na muškarce. U društvu u tranziciji u savremenom srpskom selu imamo prisutne različite rodne režime u promenama i različite rodne identitete na čije kreiranje utiču specifični društveno-ekonomski položaji žena i muškaraca, njihov radni status i stabilnost, generacijska i nacionalna pripadnost.

Studenti Poljoprivrednog fakulteta u postojećem studijskom programu nemaju mogućnosti da se bolje upoznaju sa ovom problematikom osim sporadično u pojedinim sociološkim predmetima. Veoma je značajno da se kod studenata razviju znanja, razumevanje i kritičko promišljanje rodnih struktura, s jedne strane kako bi se sami studenti osnažili i artikulisali u tom smislu, a zatim i kako bi bili u mogućnosti da doprinesu jačanju prepoznatljivosti unutargrupnih interesa kod žena, jačanju mogućnosti da se ti interesi artikulišu i jačanju unutrašnjih razvojnih kapaciteta žena u selu da aktivno se uključe u razvojne aktivnosti u seoskim zajednicama.

Modul studentima pruža znanja o sledećim temama:

- Društvene konstrukcije roda
- Doprinosi i izazovi feminističkih teorija
- Rod u tranziciji i tranzicija roda
- Porodični rodni režim
- Rodni identiteti u poljoprivredi
- Rod i obrazovanje
- Rod i jezik
- Rodni stereotipi i stigmatizacija
- Promene rodnih struktura i pravne rodne regulative
- Rodna paradigma ruralnog razvoja

Osnovni ciljevi ovog nastavnog modula su upoznavanje studenata sa ulogom i značajem rodne paradigme u procesima ruralnog i agrarnog razvoja, prepoznavanje rodnog režima u različitim ruralnim društvenim

procesima i odnosima, upoznavanje sa pojmom rodne neravnopravnosti, razvijanje kritičkog promišljanja i mogućnosti prepoznavanja različitih oblika rodne neravnopravnosti i diskriminacije. Sledeći važan cilj je razvijanje kod studenata kritičke svesti o rodnoj paradigmi ruralnog razvoja, shvatanja značaja prepoznavanja rodosti kao društvene grupe koja ima slične/zajedničke pozicije interese, vrednosti i potrebe, mogućnost organizovanja, artikulacije i samoidentifikacije kao veoma bitnog faktora osnaživanja žena na selu.

Nastavno naučnog veća fakulteta 14.03.2022. godine, na predlog Katedre za ekonomiku poljoprivrede, uvrstilo je ovaj predmet u kurikulum studijskih programa Agroekonomije koji su akreditovani 2014. i 2021. godine. U pitanju je izborni predmet na IV godini Agroekonomije, koji se sluša u VII semestru, ponuđen u okviru VI izborne korpe, sa fondom 2+2. Nastavnici na predmetu su doc. dr Marica Petrović, doc. dr Mirela Tomaš Simin, doc. dr Bojana Komaromi, doc. dr Danica Glavaš Trbić, prof. dr Dejan Janković.

Uvođenje i realizacija nastave iz izbornog predmeta Studije roda u selu i poljoprivredi je jedna od obaveznih aktivnosti u sklopu međunarodnog Erasmus+ Jean Monnet Module No 101047646 projekta pod nazivom *Gender Studies in Rural Areas and Agriculture - AgriGen* koji je počeo sa realizacijom 01.02.2022.godine, rukovodilac dr Marica Petrović, docent u užoj naučnoj oblasti Sociologija, na Departmanu za ekonomiku poljoprivrede i sociologiju sela, Poljoprivrednog fakulteta u Novom Sadu.