

Студијски програм: ОРГАНСКА ПОЉОПРИВРЕДА			
Назив предмета: РУРАЛНИ РАЗВОЈ			
Наставник: проф. др Катарина М. Ђурић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов:			
Циљ предмета Циљ предмета је да студенте упозна са суштином теорије и праксе руралног развоја, како у глобализованим светским процесима, тако и у земљама Европске уније и у Републици Србији. Упознавање са суштином политике руралног развоја, као дела аграрне политике, оствариће се са историјско-развојног, макроекономског, привредно-системског, ресурсног и факторског аспекта.			
Исход предмета Програм је подешен тако да студентима приближи теорију и праксу економских аспеката руралног развоја и раста у условима тржишног система привређивања. У том смислу, представа о руралном развоју коју ће студенти изучавати треба да ослика међуоднос и испреплетаност како економике пољопривреде, тако и осталих макроекономских система који треба развијати у руралним подручјима, дакле и окружења у коме аграр функционише.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава.</i> Рурални развој – појам, предмет изучавања и место у систему друштвених наука. Економска теорија о међузависности привреде и руралног развоја. Рурални, регионални, локални привредни развој – историјски преглед и емпиријске тенденције међузависности. Рурални развој у светским оквирима. Конкурентност у међународној размени руралних подручја. Аграрна политика као део руралне економије и фактори од којих зависи физиономија те политике у једној земљи. Рурални аспекти економских интеграција у свету са посебним освртом на приказ Заједничке аграрне политике ЕУ и њеног другог стуба: политике руралног развоја. Физиономија и структура мера политике руралног развоја у Србији. Основне детерминанте руралног развоја на нашем простору. Рурално сиромаштво. Демографски аспект руралног развоја. Рурално предузетништво. Рурални туризам. <i>Практична настава:</i> За сваку наставну јединицу са предавања предвиђена су теоријска и инструктивна излагања. На крају појединих тематских јединица предвиђена је дискусија у којој студенти активно учествују. Апликативне вежбе се одвијају у више група, а укључују следеће активности: освежавање градива, дискусије у оквиру студија случаја, дебате и презентације семинарских радова.			
Литература 1. Богданов, Н. (2015) Рурални развој и рурална политика, Универзитет у Београду, Пољопривредни факултет 2. Богданов, Н. (2007) Мала рурална домаћинства у Србији и рурална непољопривредна економија, монографија, Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде Републике Србије 3. Ђурић, К. (2018) Аграрна политика и рурални развој Србије у процесу европских интеграција, монографија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад 4. Пејановић, Р., Његован, З. (2011) Рурални развој и локални економски развој АП Војводине, монографија, Универзитет у Новом Саду, Пољопривредни факултет, Нови Сад			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2x15=30	Практична настава: 2x15=30	
Методe извођења наставе Предавања, дискусије; семинарски радови; презентације индивидуалних и групних радова и студија случаја			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	25	писмени испит	
практична настава		усмени испит	50
колоквијум-и		
семинар-и	25		